

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA                               |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AREE                                                                   | VOTO | GIUDIZIO SINTETICO | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                              | Competenze<br>Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ECCELLENZA</b><br>(pieno e completo raggiungimento degli obiettivi) | 10   | <b>Eccellente</b>  | Conoscenze complete, consolidate e ben organizzate, che mette in relazione in maniera articolata, disinvoltata e autonoma. Sa esprimerle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza.</li> <li>- Generalizza le abilità in contesti nuovi.</li> <li>- Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</li> <li>- Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali nelle argomentazioni e nelle discussioni.</li> </ul> |
|                                                                        | 9    | <b>Ottimo</b>      | Conoscenze esaurienti, consolidate e ben organizzate, che sa recuperare e mettere in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegarle alle esperienze vissute, a quanto studiato, e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali originali.</li> <li>- Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
|                                                                        | 8    | <b>Buono</b>       | Conoscenze consolidate e organizzate, che sa recuperare in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</li> <li>- Adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SUFFICIENZA</b><br>(raggiungimento degli obiettivi)                 | 7    | <b>Discreto</b>    | Conoscenze sufficientemente consolidate e organizzate, che sa recuperare in modo abbastanza autonomo e utilizzare nel lavoro.                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</li> <li>- Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                           |      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | 6    | Sufficiente               | Conoscenze essenziali, che recupera e organizza con qualche aiuto da parte del docente ed esprime con un linguaggio per lo più generico.                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza, altrimenti con il supporto e l'aiuto dell'insegnante.</li> <li>- Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti.</li> </ul> |
| INSUFFICIENZA<br>(Mancato raggiungimento degli obiettivi) | 5    | Insufficiente             | Conoscenze superficiali, con numerose imprecisioni, che recupera e organizza con l'aiuto del docente.                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</li> <li>- Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e raramente rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia.</li> </ul>                               |
|                                                           | 4    | Insufficiente grave       | Conoscenze frammentarie e superficiali, con numerose imprecisioni, che recupera con l'aiuto e il costante stimolo del docente.                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mette in atto, solo in modo sporadico e con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni, le abilità connesse ai temi trattati.</li> <li>- Adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.</li> </ul>                                           |
|                                                           | 3    | Insufficiente molto grave | Conoscenze lacunose e limitate.                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mette in atto molto raramente, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni, le abilità connesse ai temi trattati, e solo in contesti semplici.</li> <li>- Adotta molto raramente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.</li> </ul>                         |
|                                                           | 2 -1 | Insufficiente molto grave | Conoscenza nulla dei contenuti.                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non mette in atto, neanche con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni, le abilità connesse ai temi trattati.</li> <li>- Non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, nonostante i richiami e le sollecitazioni degli adulti.</li> </ul>                                                                              |
| NON CLASSIFICATO                                          |      |                           | A causa di numerose assenze non supportate da motivi di deroga, della mancanza di verifiche (scritte, orali, scritto grafiche, pratiche) e di compiti eseguiti a casa, <b>non ci sono</b> elementi utili alla classificazione dei livelli di <b>conoscenza, abilità, e competenze.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |