

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Riferimenti normativi

Art. 7 Valutazione del comportamento - D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122

La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, di cui all'articolo 2 del decreto-legge, si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

Art. 1 Valutazione del comportamento - D.lgs 13 aprile 2017, n. 62 2017

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

L.150/2024 art.1 lett. b,c,d. e successivi decreti DPR.134/2025, DPR 135/2025.

Il voto di comportamento è attribuito dal Consiglio di Classe in base agli INDICATORI sotto descritti per ogni fascia di VALUTAZIONE che comunque non concorrono contemporaneamente.

VOTO	INDICATORI	MOTIVAZIONE	
10	Comportamento	- Ha tenuto un comportamento eccellente, responsabile, corretto e rispettoso del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. - Esemplare rispetto e applicazione delle norme ministeriali relative a bullismo, cyberbullismo e uso delle tecnologie digitali.	Area dell'Eccellenza
	Collaborazione e partecipazione	- Ha partecipato in modo critico e costruttivo alle varie attività di classe e/o di Istituto valorizzando le proprie capacità. - Ha mostrato sensibilità e attenzione per i compagni divenendo un leader positivo, un elemento esemplare e trainante del gruppo classe.	
	Frequenza	Ha mostrato puntualità e assiduità nella frequenza.	
	Agire in modo autonomo e responsabile	- Ha rispettato le regole di comportamento funzionali e organizzative delle strutture presso le quali ha svolto le attività di FSL riportando valutazioni ottime nelle competenze di cittadinanza. - Ha conseguito riconoscimenti, lodi ed encomi nelle attività intraprese.	
9	Comportamento	- Ha tenuto un comportamento irreprensibile e rispettoso del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità - Applicazione corretta e rispettosa delle norme ministeriali relative a bullismo, cyberbullismo e uso delle tecnologie digitali.	
	Collaborazione e partecipazione	- Ha partecipato e si è reso disponibile a collaborare con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica - Ha partecipato a numerose attività extra-scolastiche d'Istituto con esiti lusinghieri.	
	Frequenza	Ha mostrato puntualità e regolarità nella frequenza.	
	Agire in modo autonomo e responsabile	Ha preso parte alle attività di FSL con serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto riportando buone valutazioni nelle competenze di cittadinanza.	

“Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del *credito scolastico* spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è *pari o superiore a nove decimi*”. Legge n.150/2024 Art. 1 lett. d

8	Comportamento	- Ha tenuto un comportamento rispetto del Regolamento di Istituto, delle disposizioni organizzative e le norme di sicurezza. - Ha tenuto un comportamento corretto e responsabile e rispettoso delle persone, delle cose e dell'ambiente. - Comportamenti in linea con la normativa su bullismo, cyberbullismo e uso delle tecnologie digitali.	
	Collaborazione e partecipazione	- Ha partecipato alle attività del gruppo classe con un impegno costante. - Ha partecipato volentieri alle attività extra-scolastiche d'Istituto.	
	Frequenza	Ha mostrato frequenza nel complesso regolare, con sporadiche assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate.	
	Agire in modo autonomo e responsabile	Ha preso parte alle attività di FSL rispettando i criteri di serietà, di puntualità e di adeguatezza al contesto e riportando valutazioni discrete nelle competenze di cittadinanza.	
7	Comportamento	- Ha tenuto un comportamento sostanzialmente corretto. - Ha riportato alcune ammonizioni verbali e note sul Registro di classe. - Comportamenti che possono configurarsi come violazioni parziali o lievi delle norme ministeriali relative a bullismo, cyberbullismo e uso delle tecnologie digitali, quali uso scorretto delle tecnologie digitali o comportamenti sociali non sempre rispettosi (ad esempio, atteggiamenti poco collaborativi o lievi episodi di tensione).	
	Collaborazione e partecipazione	Ha partecipato alle attività del gruppo classe.	
	Frequenza	Ha fatto registrare qualche assenza e qualche ritardo non sempre giustificati da reali motivazioni	
	Agire in modo autonomo e responsabile	Ha preso parte alle attività di FSL non sempre rispettando i tempi e il contesto mostrando poca serietà e puntualità e riportando valutazioni appena sufficienti nelle competenze di cittadinanza.	
6	Comportamento	- Ha più volte violato il Regolamento d'Istituto. - Numerosi episodi di inosservanza del Regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni. - Frequenti ammonizioni verbali, diverse note sul RE. - Diversi richiami verbali, note sul RE e/o un provvedimento di sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per un periodo non superiore ai 15 giorni. - Evidenti comportamenti non conformi alle indicazioni della Nota Ministeriale n. 5274/2024 e della Circolare n. 3392/2025, quali episodi di bullismo o cyberbullismo accertati, uso improprio o illecito delle tecnologie digitali, violazioni gravi e reiterate delle norme di sicurezza digitale o sociali. - Si è allontanato dalla classe, anche senza autorizzazione. - Ha trasgredito le norme antifumo. - Ha tenuto un comportamento non sempre corretto durante le visite e i viaggi d'istruzione.	
	Collaborazione e partecipazione	- Ha assunto comportamenti non sempre corretti nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA. - Ha partecipato in modo distratto, selettivo, dispersivo e saltuario.	
	Frequenza	Ha fatto registrare assenze e ritardi ripetuti	
	Agire in modo autonomo e responsabile	Ha dimostrato poco interesse per le attività di FSL non rispettando i tempi, il contesto e i criteri di serietà e di puntualità previsti; l'attività di stage è stata sospesa per gravi ragioni.	

“Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del

secondo ciclo”

“Prevedere che, per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una valutazione **pari a sei decimi** nel comportamento, il consiglio di classe, **in sede di valutazione finale, sospenda il giudizio** senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegni alle studentesse e agli studenti **un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale**; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo” Legge n.150/2024 Art. 1 lett. c

<6	Comportamento	• Frequenti e gravi violazioni del Regolamento d'Istituto. • Ha commesso reati violando la dignità ed il rispetto della persona umana. • Ha commesso reati che hanno determinato una reale situazione di pericolo per l'incolumità delle persone. • Ha commesso atti perseguibili penalmente e sanzionabili, compresa l'occupazione non autorizzata degli spazi pubblici. • Ha intenzionalmente arrecato danni fisici a persone e/o danni materiali gravi alle attrezzature scolastiche. • Sospensione dalle lezioni dovuta a episodi di bullismo e/o gravissime scorrettezze nei confronti del personale scolastico. • È stato sospeso con allontanamento dalla Scuola per un periodo superiore a 15 giorni. • È stato costretto a pagare dei risarcimenti economici e/o a riparare i danni provocati. • Comportamenti gravemente contrari e sanzionati ai sensi della Nota Ministeriale n. 5274/2024 e della Circolare n. 3392/2025, quali episodi conclamati di bullismo, cyberbullismo, uso illecito delle tecnologie digitali e violazioni particolarmente gravi delle norme di convivenza scolastica e sicurezza digitale.	Non si è ammessi alla classe successiva né all'Esame di Stato
	Collaborazione e partecipazione	• Ha intenzionalmente arrecato danni fisici a persone e/o danni materiali gravi alle attrezzature scolastiche.	
	Frequenza	• Ha fatto registrare numerose assenze e ritardi ripetuti	
	Agire in modo autonomo e responsabile	• Ha dimostrato scarso interesse per le attività di FSL non rispettando i tempi, il contesto e i criteri di serietà e di puntualità previsti; l'attività di stage è stata sospesa per gravi ragioni.	

“Prevedere che l'attribuzione del voto di comportamento **inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica** comporti il coinvolgimento della studentessa e dello studente oggetto della valutazione in **attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale**, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto”. Legge n.150/2024 Art. 1 lett. c

“Se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la **non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi**”
Legge n.150/2024 Art. 1 lett. b.

Questo elenco non può essere esaustivo nella descrizione dei comportamenti sanzionabili ma qualunque comportamento contrario alla convivenza civile e ai doveri delle studentesse e degli studenti sarà sanzionato, commisurando la gravità dell'infrazione a quelle sopra indicate.