



Roma, 29.09.2023

## Atto di indirizzo per la redazione del Piano annale dell'Offerta Formativa – A.S. 2023/24.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### Premesso che

- la formulazione dell'atto di indirizzo è attribuita al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- l'elaborazione del Piano Triennale dell'offerta formativa e dell'aggiornamento annuale, sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico, è prevista dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/94, dall'art. 3 del DPR 08.03.1999, n. 275 e dalla Legge di Riforma n. 107/2015;

**Visto** il DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**Visto** il D. Lgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che riconosce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane";

**Tenuto conto** del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;

**Tenuto conto** delle risorse del P.N.R.R. (D. M. 24 giugno 2022 n. 170)

- **Missione 4:** Componente 1, istruzione ricerca, Investimento 1.4 - Interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica e Investimento;

- **Missione 4:** Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Realizzare ambienti innovativi con le risorse messe a disposizione dal P.N.R.R. " Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next Generation Class - Ambienti di apprendimento innovativi" e Azione 2 – Next Generation Labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro";

**Preso atto** dei dati relativi al Rapporto di Autovalutazione a.s. 2022/23, degli esiti delle prove INVALSI, delle prove comuni e delle valutazioni finali;

**Considerato** il numero delle iscrizioni che ha invertito con un trend positivo per gli indirizzi Linguistico e CAT;

**Considerato** il tasso di frequenza e di fragilità degli alunni monitorato nel corso dell' a.s. 2022.2023;

#### Preso atto

- delle priorità strategiche del Sistema Nazionale di Istruzione;
- delle competenze in uscita previste dai diversi indirizzi dell'istituzione scolastica;
- delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- delle sollecitazioni e delle proposte formulate dagli stakeholder in occasione degli incontri informali e formali;
- dell'urgenza di promuovere e rafforzare un rinnovato benessere scolastico nelle relazioni tra pari e con i docenti;
- della necessità di rinnovare gli ambienti di apprendimento per incrementare la didattica per competenze di tipo laboratoriale per discipline, trasversale ed interdisciplinare;
- della necessità di innovare le pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi in cui si promuove lo sviluppo delle



CF:80211390580-PEC: [rmis00800p@pec.istruzione.it](mailto:rmis00800p@pec.istruzione.it) - PEO:[rmis00800p@istruzione.it](mailto:rmis00800p@istruzione.it) - SITO WEB: [www.leopoldopirelli.edu.it](http://www.leopoldopirelli.edu.it) -C.U: UFTLAAA

competenze disciplinari e di cittadinanza attiva con particolare attenzione ai bisogni formativi di tutti e di ciascuno;

- della necessità di implementare un efficace processo di comunicazione interna ed esterna per promuovere la spendibilità dei titoli di studio dei diversi indirizzi al termine dei corsi di studio nell'ambito del mercato del lavoro;

## EMANA

### Il seguente

### ATTO DI INDIRIZZO

#### Con l'obiettivo di:

- fornire una chiara indicazione al Collegio dei docenti di contenuti, priorità, obiettivi strategici ed elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica da esplicitare nel Piano dell'Offerta Formativa relativamente all'a.s.2023/24, che sia costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola, che comprenda la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa;
- rafforzare il processo di miglioramento degli esiti delle diverse discipline, dei dati relativi alla dispersione scolastica, il potenziamento delle competenze in uscita delle studentesse e degli studenti rispetto ai dati emersi al termine dello scorso anno scolastico e nell'ultimo Rapporto di Autovalutazione, in coerenza con priorità, traguardi e obiettivi di processo da consolidare attraverso le progettazioni didattiche;
- rinnovare gli ambienti di apprendimento e gli spazi laboratoriali come strumenti per realizzare una didattica innovativa;
- promuovere nel territorio il rilancio culturale e programmatico degli istituti tecnici;
- consolidare le pratiche promosse rispetto al protocollo di orientamento in entrata;
- migliorare il mismatch tra i percorsi di studio e il fabbisogno espresso dall'imprenditoria, con un aggiornamento delle competenze in uscita dai diversi indirizzi;
- rafforzare e caratterizzare maggiormente, secondo i diversi indirizzi la didattica di laboratorio, le esperienze in contesti applicativi e in situazioni reali, il ricorso del "lavoro a progetto", degli stage, dei tirocini, nell'ambito Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento.

Si evidenziano i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola, sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa per il corrente a.s., in coerenza con gli obiettivi di miglioramento, le azioni del PNRR, le attività, le strategie, volte al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Linee Guida e dalle Indicazioni Nazionali del settore linguistico- economico - tecnologico e di istruzione per gli adulti, al fine di promuovere e garantire l'esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Gli strumenti utili al conseguimento di mission e vision fanno capo ad una leadership condivisa ed allargata che promuova un maggiore coinvolgimento, rafforzi l'identificazione e il senso di appartenenza all'istituzione, favorisca un clima relazionale volto al benessere organizzativo con l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo.



CF:80211390580-PEC: [rmis00800p@pec.istruzione.it](mailto:rmis00800p@pec.istruzione.it) - PEO:[rmis00800p@istruzione.it](mailto:rmis00800p@istruzione.it) - SITO WEB: [www.leopoldopirelli.edu.it](http://www.leopoldopirelli.edu.it) -C.U: UFTLAAA

Ai fini dell'elaborazione del POF 23-24, si ritiene indispensabile fornire le seguenti indicazioni al Collegio dei docenti e alle sue articolazioni:

1. Caratterizzare i diversi periodi didattici 1<sup>a</sup> biennio, 2<sup>a</sup> biennio e 5<sup>a</sup> anno degli indirizzi di studio con una progettazione curricolare disciplinare comune, interdisciplinare rispetto agli assi culturali di riferimento, alla luce dei traguardi posti dalle azioni previste dal PNRR come Interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica;
2. Collegare le attività didattiche e progettuali ai nuclei fondanti delle discipline con percorsi laboratoriali di approfondimento che possano maggiormente caratterizzare il nostro istituto, i diversi indirizzi di studio, (progettualità di istituto) per classi parallele;
3. Promuovere e favorire un clima sereno, di rispetto reciproco, di osservanza al Patto di corresponsabilità e al Regolamento di Istituto, intervenendo tempestivamente sulle criticità, attivando, secondo i diversi casi, i molteplici processi in atto in istituto.  
L'obiettivo è favorire un processo di ricostruzione emotiva e relazionale all'interno dei gruppi classe con l'attivazione trasversale di percorsi laboratoriali di educazione civica legati strettamente ai bisogni emergenti;
4. Avviare percorsi curricolari che prevedano un monitoraggio costante dei risultati di apprendimento, una programmata attività di recupero in itinere, l'indicazione di tempi dedicati al recupero (fermo didattico), al consolidamento e potenziamento degli apprendimenti;
5. Progettare percorsi strutturati di attività di recupero degli apprendimenti curricolari extracurricolari (sportelli, tutoring corsi, ecc) in particolare delle discipline considerati inadeguati secondo gli esiti dello scorso anno;
6. Riprogettare al termine del primo trimestre tempi dedicati delle attività di recupero;
7. Rafforzare le attività personalizzate in ordine alle azioni di inclusione e recupero degli studenti fragili (BES) o con gravi insufficienze disciplinari, favorendo, altresì, il potenziamento dell'eccellenza (ai sensi del comma 29 della legge 107/2015);
8. Operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in condizioni di fragilità difficoltà (PDI; PDP; PEI) sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
9. Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio dispersione e o fragilità (a partire da una segnalazione precoce);
10. Implementare, ai sensi del DPR 275 del 99 modalità di flessibilità organizzativa e didattica per l'avvio del primo step della sperimentazione DADA;
11. Potenziare la cultura digitale, l'educazione all'affettività, alla sostenibilità e alla transizione ecologica, l'educazione ambientale come conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: Agenda 2030 anche attraverso progetti di ricerca azione;
12. Predisporre un calendario per i corsi relativi all'acquisizione delle certificazioni linguistiche, informatiche e di potenziamento delle discipline caratterizzanti i diversi indirizzi;
13. Proseguire e potenziare la metodologia CLIL e il corso ESABAC;
14. Organizzare gli ambienti di apprendimento aule e laboratori nell'ottica del piano di investimento da proseguire (stante i finanziamenti PNRR LABS E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO), utilizzando al meglio gli investimenti già realizzati nel corso dell'a.s. 21-22-23 per rafforzare il ricorso alle molteplici modalità innovative didattico metodologiche di apprendimento con laboratori, (Scienze, Lingue straniere, biblioteche, FAB LAB con robotica ed automazione, modellazione e stampa 3D) e aule polifunzionali;



CF:80211390580-PEC: [rmis00800p@pec.istruzione.it](mailto:rmis00800p@pec.istruzione.it) - PEO:[rmis00800p@istruzione.it](mailto:rmis00800p@istruzione.it) - SITO WEB: [www.leopoldopirelli.edu.it](http://www.leopoldopirelli.edu.it) -C.U: UFTLAAA

- 15.** Favorire un processo di riqualificazione degli ambienti: all'interno delle Biblioteche di istituto attivare progetti mirati a promuovere il piacere della lettura, con eventi dedicati proposti e organizzati insieme agli alunni;
- 16.** Intensificare i processi di comunicazione interna ed esterna attraverso più canali digitali con una attiva partecipazione degli alunni;
- 17.** Elaborare e o aggiornare i diversi Protocolli (Disciplina, Valutazione, Accoglienza alunni e nuovi docenti, Regolamento di istituto, Regolamento bullismo e cyber bullismo, Patto di corresponsabilità);
- 18.** Elaborare attraverso un monitoraggio annuale il piano di formazione di istituto per rispondere ai reali bisogni formativi del personale docente e ATA;
- 19.** Monitorare tutti i processi in atto per effettuare l'autovalutazione di istituto: la verifica presso gli stakeholder dell'efficacia e dell'efficienza dei processi organizzativi e delle azioni realizzate, al fine di redigere il Rapporto di Autovalutazione e la Rendicontazione sociale;
- 20.** Selezionare e classificare secondo i diversi indirizzi le attività di PCTO e tutte le attività formative integrative, anche on line se necessario, considerando il valore aggiunto che esse possono rivestire nell'ambito dell'ampliamento dei percorsi curricolari dei diversi indirizzi di scuola;
- 21.** Progettare all'interno dei percorsi di Educazione civica, attività specifiche per facilitare l'acquisizione degli obiettivi di cittadinanza attiva e democratica, conoscenza consapevole della Costituzione (attraverso percorsi che rafforzino la responsabilità, l'autostima, la creatività, la sensibilità e il rispetto del patrimonio culturale ed artistico, ambientale del territorio locale e non, con attenzione alla transizione ecologica), la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo, la prevenzione della violenza di genere, l'uso consapevole degli strumenti tecnologici, con il supporto dell'Animatore digitale, dei Team e dei referenti specifici;
- 22.** Aggiornare i curricoli verticali per un orientamento consapevole, attraverso una didattica innovativa e laboratoriale che rappresenti i diversi indirizzi dell'istituto (anche on line), in accordo con le scuole secondarie di I grado del territorio; in uscita, con le Facoltà Universitarie, le imprese, le aziende e il mondo produttivo del territorio, in linea con i nuovi scenari previsti per la riforma degli Istituti Tecnici e Professionali.
- 23.** Caratterizzare le attività di PCTO nell'ambito del curricolo verticale e delle attività didattiche ordinarie secondo i diversi indirizzi (in presenza e dove necessario anche on line).
- 24.** Effettuare prove comuni per classi parallele (discipline: italiano, matematica e inglese) in due periodi, con l'approfondimento dei risultati nei dipartimenti disciplinari.
- 25.** Realizzare percorsi con le risorse messe a disposizione dal P.N.R.R. (Decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170), nell'ambito della Missione 4, Componente 1, istruzione ricerca, Investimento 1.4 - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, con priorità ai seguenti ambiti: riduzione delle variabili della dispersione scolastica (evasione, abbandoni /ritiri, disfrequenza e non ammissioni); con l'inserimento delle attività programmatiche a livello di Dipartimenti/Consigli di classe per il miglioramento dei livelli di profitto in itinere e finali; il miglioramento dell'inclusione; raccordo con gli organismi esterni;
- 26.** Realizzare ambienti innovativi con le risorse messe a disposizione dal P.N.R.R. " Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next Generation Class - Ambienti di apprendimento innovativi" e Azione 2 – Next Generation Labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro".

Al fine di garantire la piena attuazione del Piano, i docenti indicati nell'organigramma di istituto costituiranno il raccordo tra gli ambiti gestionali dei processi e delle azioni.

La predisposizione del Piano sarà coordinata dai docenti titolari delle Funzioni strumentali, dal Nucleo Interno di Valutazione, dai collaboratori del DS, dall'Animatore Digitale, dai Coordinatori del Dipartimento,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"LEOPOLDO PIRELLI"

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO

Ambito 5 – Municipio VII - Roma

Via Rocca di Papa, 113 - 00179 Roma  
tel. 06-121122305 - fax. 06-96049553

Via Assisi, 44/46 - 00181 Roma  
tel. 06-121122185 - fax. 06-7821510



CF:80211390580-PEC: [rmis00800p@pec.istruzione.it](mailto:rmis00800p@pec.istruzione.it) - PEO:[rmis00800p@istruzione.it](mailto:rmis00800p@istruzione.it) - SITO WEB: [www.leopoldopirelli.edu.it](http://www.leopoldopirelli.edu.it) -C.U: UFTLAAA

da tutti i Referenti per le parti di loro competenza, in tempo utile all'esame del Collegio, approvato successivamente dal Consiglio di Istituto.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Cinzia Di Palo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art.3, c.2, del D.Lgs. 39/93