



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: LE AZIONI PREVISTE DAL PIANO DEBITI ZERO E DALLE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DIGITALI, INNOVATIVE E TRASVERSALI PER MIGLIORARE I RISULTATI DEGLI STUDENTI AGLI ESAMI DI STATO**

Attività 1 prevista nel percorso: PROVE DI ESAME

Attività 2 prevista nel percorso: COMPETENZE PER L'ORIENTAMENTO

Attraverso l'attuazione del PIANO DEBITI ZERO e delle ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO gli studenti giungeranno ad affrontare le prove dell'Esame di Maturità con una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità che proprio la didattica innovativa fa emergere, superando i rigidi schemi di trasmissività dei saperi ancorati al nozionismo e favorendo un approccio olistico alle prove previste.

Il percorso, attraverso la realizzazione di laboratori didattici innovativi e professionalizzanti mira all'acquisizione delle competenze necessarie ad affrontare le fasi dell'Esame di maturità. Nello specifico comprende la gestione del colloquio e le simulazioni delle prove scritte dell'Esame di Stato e, in particolare, la rielaborazione dell'esperienza di FSL. Si propone di favorire una maggiore consapevolezza nello studente della struttura, degli obiettivi e dei nuclei tematici fondamentali delle prove d'esame, in relazione anche all'elaborazione dei Quadri di riferimento. La presentazione in una versione digitale delle esperienze delle attività di FSL nel colloquio può offrire ai candidati nuove opportunità di comunicazione interattiva. In questa direzione, il percorso intende promuovere una serie di azioni volte a una nuova cultura del lavoro e della formazione, dall'integrazione dell'esperienza "sul campo" con la formazione in "aule innovative" o con attività di orientamento sviluppate a partire dal terzo anno al consolidamento della struttura organizzativa e progettuale di FSL anche nella prospettiva di potenziamento della didattica orientata allo sviluppo delle competenze chiave e, in particolare, delle soft skills. Il



traguardo è anche quello di rendere lo studente consapevole dell'importanza delle carriere professionali STEM nell'ambito professionale e di mercato. Per la correzione e valutazione delle prove è prevista la realizzazione di una specifica applicazione informatica che consente di disporre in tempi rapidi dei risultati, elaborati in modo omogeneo e corredati da una ricca mole di dati, dentro e tra le classi, offrendo al docente informazioni strategiche per consolidare o correggere l'azione didattica. L'espletamento delle previste attività di orientamento contribuiranno al miglioramento del bagaglio culturale personale di ogni studente in vista delle future scelte.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Migliorare i risultati degli studenti all'Esame di Stato

Traguardo

Ridurre la concentrazione nelle fasce basse (60 e 61-70 su 100) dei voti all'Esame di Stato, riallineando i risultati alle medie nazionali in tutti gli indirizzi.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Implementazione di simulazioni delle prove scritte d'esame

Realizzazione di prove comuni per classi parallele di italiano, matematica e discipline



professionalizzanti nel secondo biennio sulla base dei traguardi di competenza che gli studenti dovrebbero raggiungere nei diversi anni con elaborazione e analisi dei risultati

○ **Ambiente di apprendimento**

Attuazione di laboratori di gestione del colloquio d'esame e di autovalutazione

Attuazione di laboratori su tematiche multidisciplinari

Attuazione di laboratori di rielaborazione dei percorsi di Educazione civica

○ **Inclusione e differenziazione**

Strutturazione di interventi di recupero e potenziamento, di sportelli di studio assistito

Attuazione di percorsi di apprendimento cooperativo e di tutoraggio tra pari

○ **Continuità' e orientamento**

Attuazione di laboratori di rielaborazione delle esperienze dei PCTO

Implementazione di percorsi di potenziamento, sia in orario curricolare che



extracurricolare, delle attitudini disciplinari degli studenti

○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Promozione di iniziative di formazione sulla base delle esigenze di crescita professionale dei docenti connesse al piano di miglioramento e per un utilizzo di attività laboratoriali in ambienti di apprendimento dinamici e coinvolgenti atte a sollecitare una didattica orientata allo sviluppo delle soft skills

- Realizzazione di azioni per favorire il confronto e la condivisione tra i docenti sulle scelte strategiche e sulle azioni intraprese

○ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

- Promozione di iniziative di informazione sullo sviluppo del piano di miglioramento e di rendicontazione dei risultati raggiunti e coinvolgimento degli stakeholder

Attività prevista nel percorso: PROVE DI ESAME

Descrizione dell'attività

- Simulazioni delle prove scritte dell'Esame di Maturità.
- Realizzazione di laboratori didattici finalizzati all'acquisizione delle competenze necessarie alla gestione del colloquio.
- Rielaborazione dell'esperienze di FSL .



- Elaborazione in sede dipartimentale di un modello di certificazione condiviso delle Competenze chiave.
- Utilizzo di metodologie didattiche innovative e laboratoriali.

INIZIATIVE COLLEGATE: mentoring e orientamento con percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; coaching motivazionale; sportello didattico; corsi di recupero.

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

6/2026

Destinatari

Docenti

Studenti

Soggetti interni/esterni
coinvolti

Docenti

Studenti

Iniziative finanziate collegate

Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)

Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione
digitale del personale scolastico

Nuove competenze e nuovi linguaggi

Responsabile

Dipartimenti disciplinari, consigli di classe, docenti delle materie
coinvolte

Risultati attesi

Maggiore consapevolezza nello studente della struttura, degli
obiettivi e dei nuclei tematici fondamentali delle prove d'esame,
in relazione anche all'elaborazione dei Quadri di riferimento.



Attività prevista nel percorso: COMPETENZE PER L'ORIENTAMENTO

- Progettazione ed espletamento di moduli di orientamento formativo
- Partecipazione ad iniziative di orientamento con Enti di formazione, ITS Academy, Università.
- Sviluppo e potenziamento delle otto competenze chiave europee.
- Sviluppo e potenziamento delle competenze STEM.
- Attivazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche.

Descrizione dell'attività

INIZIATIVE COLLEGATE: tutoring docente tutor, coaching, motivazionale docente orientatore, attività orientative all'interno dell'Istituto e con enti esterni, utilizzo di piattaforme specifiche dedicate al rafforzamento di ogni profilo e alla scelta consapevole per il futuro.

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

6/2026

Destinatari

Docenti



	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori
	Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Responsabile	Dipartimenti disciplinari, consigli di classe, docenti delle materie coinvolte
Risultati attesi	· Valorizzazione delle potenzialità e dei talenti di ogni studente favorendo formazione universitaria o terziaria e alle carriere professionali STEM. · Sviluppo personale, formativo e professionale. · Rafforzamento delle competenze trasversali che permetteranno di affrontare le diverse fasi dell'Esame con più consapevolezza e determinazione verso il futuro .

● **Percorso n° 2: IL NUOVO APPROCCIO ALLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI.**



Attività 1: MOTIVAZIONE ALLE PROVE INVALSI

Attività 2: POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

Il percorso si propone innanzitutto l'obiettivo di migliorare la conoscenza dell'universo delle prove standardizzate nazionali muovendo lungo due direttrici. Da un lato acquisendo informazioni più dettagliate sulle prestazioni degli studenti nelle prove di Italiano, Matematica e, per le classi quinte, anche Inglese Lettura e Inglese Ascolto, attraverso la valorizzazione della restituzione dei dati dell'Invalsi e la condivisione tra i docenti dell'analisi dei livelli di performance e delle risposte fornite ai singoli item o aggregate per ambiti. Lo scopo è quello di costruire una griglia delle criticità più frequenti evidenziate dagli studenti che possa essere di aiuto al lavoro dei docenti nell'individuare possibili aree di intervento. Dall'altro, utilizzando il ricco repertorio di quesiti che l'Invalsi ha proposto nel tempo, nelle ordinarie attività didattiche. Le due linee di azione mirano a promuovere la messa in atto nelle classi di strategie metodologiche e didattiche capaci di favorire l'acquisizione di abilità legate alla risoluzione di situazioni problematiche, linguistiche e matematiche, simili a quelle che gli studenti si troveranno ad affrontare nelle prove del Sistema Nazionale di Valutazione. Altro obiettivo collegato al percorso è l'implementazione di prove comuni di italiano e matematica per le classi del primo e secondo biennio, di test di ingresso per le classi prime e di simulazioni di prove standardizzate che possano contribuire al monitoraggio dell'apprendimento delle competenze disciplinari, alla regolazione dell'azione didattica e alla strutturazione di interventi di recupero e potenziamento delle competenze.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali

Traguardo

Ridurre il gap dei punteggi rispetto alle medie nazionali di italiano e matematica nel



secondo e nell' ultimo anno; allineare i punteggi conseguiti in inglese lettura e ascolto alle medie nazionali in tutti gli indirizzi.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Realizzazione di prove comuni per classi parallele di italiano, matematica e discipline professionalizzanti nel secondo biennio sulla base dei traguardi di competenza che gli studenti dovrebbero raggiungere nei diversi anni con elaborazione e analisi dei risultati

Effettuare simulazioni delle prove standardizzate nazionali di livello 10 (secondo anno) e di livello 13 (quinto anno).

Realizzazione di prove comuni per classi parallele di italiano e matematica nel primo biennio sulla base dei traguardi di competenza che gli studenti dovrebbero raggiungere nei diversi anni con elaborazione e analisi dei risultati

Analisi dei risultati delle prove standardizzate restituiti dall'Invalsi e individuazione delle criticita' ricorrenti nelle prestazioni degli studenti

Analisi dei dati Invalsi sulle fragilita' negli apprendimenti degli studenti e attuazione di azioni volte a contrastare la dispersione, l'abbandono e, piu' in generale, l'insuccesso scolastico



Predisporre l'azione didattica volta al potenziamento della competenze di base in italiano, inglese e matematica

○ **Ambiente di apprendimento**

Attuazione, nel primo biennio, di percorsi didattici di italiano e matematica centrati sulle tipologie delle prove standardizzate nazionali

Attuazione nel secondo biennio e nel quinto anno di percorsi didattici di italiano, matematica e inglese centrati sulle tipologie delle prove standardizzate nazionali

○ **Inclusione e differenziazione**

Strutturazione di interventi di recupero e potenziamento, di sportelli di studio assistito

Attuazione di percorsi di apprendimento cooperativo e di tutoraggio tra pari

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Promozione di iniziative di formazione sulla base delle esigenze di crescita professionale dei docenti connesse al piano di miglioramento e per un utilizzo di attività laboratoriali in ambienti di apprendimento dinamici e coinvolgenti atte a sollecitare una didattica orientata allo sviluppo delle soft skills



Realizzazione di azioni per favorire il confronto e la condivisione tra i docenti sulle scelte strategiche e sulle azioni intraprese

Attività prevista nel percorso: MOTIVAZIONE ALLE PROVE INVALSI

Descrizione dell'attività

- Progetti dedicati alle prove Invalsi nell'offerta formativa.
 - Implementazione nella programmazione di azioni didattiche finalizzate a sviluppare un approccio strutturato nell'affrontare le prove standardizzate nazionali.
 - Condivisione di griglie di monitoraggio e di valutazione degli esiti tra classi.
 - Implementazione di simulazioni delle prove standardizzate.
 - Attuazione di laboratori "verticali" dedicati alle prove standardizzate tra scuola di primo-secondo grado e tra biennio-triennio.
- INIZIATIVE COLLEGATE: Utilizzo di nuovi strumenti interattivi (anche attraverso IA) che abbiano come oggetto le domande delle PROVE con feedback immediati per una migliore conoscenza del loro reale contenuto e con processi formativi dinamici tra gli studenti.



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2026
Destinatari	Docenti
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori
	Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Responsabile	Dipartimenti disciplinari, consigli di classe, docenti delle materie coinvolte
Risultati attesi	· Implementare la consapevolezza del valore delle prove standardizzate. · Facilitare l'approccio a tali prove con strumenti didattici innovativi e stimolanti. · Allineare agli indicatori nazionali i risultati delle prove di italiano, matematica e inglese per le classi seconde e quinte.

Attività prevista nel percorso: POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

Descrizione dell'attività	- Corsi di recupero e di potenziamento, sportelli didattici per gli studenti. - Personalizzazione degli apprendimenti superando carenze
---------------------------	---



pregresse.

- Metodo di studio: strategie per apprendere.
- Corso di formazione per i docenti sull'utilizzo delle metodologie didattiche innovative e laboratoriali.
- Potenziamento delle competenze di base italiano, matematica, inglese.

INIZIATIVE COLLEGATE: mentoring e orientamento con percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; coaching motivazionale; sportello didattico; corsi di recupero.

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

6/2026

Destinatari

Docenti

Studenti

Soggetti interni/esterni
coinvolti

Docenti

Studenti

Iniziative finanziate collegate

Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)



	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori
	Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Responsabile	Dipartimenti disciplinari, consigli di classe, docenti delle materie coinvolte
Risultati attesi	· Recupero degli apprendimenti. · Miglioramento degli esiti nelle materie coinvolte. Miglioramento degli ambienti di apprendimento. · Potenziamento della didattica per competenze.

● **Percorso n° 3: PRONTI PER LE PROVE COMUNI AL TERMINE DEL NOSTRO BIENNIO!**

Attività 1 prevista nel percorso: IN SINERGIA VERSO LE PROVE COMUNI!

Attività 2 prevista nel percorso: POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato



○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare i risultati degli studenti nelle prove comuni per classi parallele al termine del secondo anno

Traguardo

Migliorare i risultati in termini di valutazione degli esiti delle prove comuni di italiano, inglese e matematica al termine del secondo anno riducendo il numero di punteggi inferiori alla sufficienza in tutti gli indirizzi.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curricolo, progettazione e valutazione

Realizzazione di prove comuni per classi parallele di italiano e matematica nel primo biennio sulla base dei traguardi di competenza che gli studenti dovrebbero raggiungere nei diversi anni con elaborazione e analisi dei risultati

Analisi dei risultati delle prove comuni del 2° anno come monitoraggio intermedio per individuare le criticità ricorrenti nelle prestazioni degli studenti a partire dalle classi iniziali

Analisi dei dati delle prove comuni sulle fragilità negli apprendimenti degli studenti e attuazione di azioni come interventi straordinari finalizzati all'innalzamento dei risultati e alla riduzione della dispersione scolastica e, più in generale, l'insuccesso scolastico



Predisporre l'azione didattica volta al potenziamento delle competenze di base in italiano, inglese e matematica

○ **Inclusione e differenziazione**

Strutturazione di interventi di recupero e potenziamento, di sportelli di studio assistito

Attuazione di percorsi di apprendimento cooperativo e di tutoraggio tra pari

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Promozione di iniziative di formazione sulla base delle esigenze di crescita professionale dei docenti connesse al piano di miglioramento e per un utilizzo di attività laboratoriali in ambienti di apprendimento dinamici e coinvolgenti atte a sollecitare una didattica orientata allo sviluppo delle soft skills

Realizzazione di azioni per favorire il confronto e la condivisione tra i docenti sulle scelte strategiche e sulle azioni intraprese

Attività prevista nel percorso: IN SINERGIA VERSO LE PROVE COMUNI!

Descrizione dell'attività

- Rafforzamento del metodo didattico nelle singole discipline



per una maggiore autonomia nello studio delle stesse.

- Implementazione nella programmazione di azioni didattiche finalizzate a sviluppare un approccio strutturato per affrontare le prove.

- Condivisione di griglie di monitoraggio e di valutazione degli esiti tra classi.

- Calendarizzazione di simulazioni delle prove comuni.

INIZIATIVE COLLEGATE: progetti PTOF di sviluppo e potenziamento inerenti le prove; utilizzo di strumenti interattivi (anche attraverso IA) e svolgimento di prove computer-based.

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

6/2026

Destinatari

Docenti

Studenti

Soggetti interni/esterni
coinvolti

Docenti

Studenti

Iniziative finanziate collegate

Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)

Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Nuove competenze e nuovi linguaggi

Responsabile

Dipartimenti disciplinari, consigli di classe, docenti delle materie coinvolte

Risultati attesi

Implementare la consapevolezza del valore delle prove comuni; facilitarne l'approccio con strumenti didattici innovativi e stimolanti; allineare i risultati agli indicatori nazionali.



Attività prevista nel percorso: POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

Descrizione dell'attività	- Corsi di recupero e di potenziamento, sportelli didattici per gli studenti. - Personalizzazione degli apprendimenti superando carenze pregresse. - Metodo di studio: strategie per apprendere - Corso di formazione per i docenti sull'utilizzo delle metodologie didattiche innovative e laboratoriali. - Potenziamento delle competenze di base italiano, matematica, inglese INIZIATIVE COLLEGATE: mentoring e orientamento con percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; coaching motivazionale; sportello didattico; corsi di recupero.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2026
Destinatari	Docenti
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori



	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Responsabile	Dipartimenti disciplinari, consigli di classe, docenti delle materie coinvolte
Risultati attesi	Recupero degli apprendimenti; miglioramento degli esiti nelle materie coinvolte; miglioramento degli ambienti di apprendimento; potenziamento della didattica per competenze.