



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
LEOPOLDO PIRELLI

AGGIORNAMENTO A.S. 2021/2022
del piano dell'Offerta Formativa
(Ex art.1 comma 14, legge 107/2015)

Triennio 2019/22

L'aggiornamento riguarda la sezione dell'offerta formativa



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IS LEOPOLDO PIRELLI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 12/12/2018 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 754/II5 del 23/11/2018 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/12/2018 con delibera n. 113/2

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2019/20-2021/22*

INDICE SEZIONI PTOF

L'OFFERTA FORMATIVA

- 1.1. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- 1.2. Iniziative di ampliamento curricolare

L'OFFERTA FORMATIVA

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

❖ **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

Descrizione:

Gli a.s. 2019/2020 e 2020/2021 sono stati condizionati dall'emergenza epidemiologica. Pertanto lo svolgimento dei PCTO non è stato un requisito determinante per l'ammissione all'Esame di Stato. Tuttavia il percorso è entrato comunque nel colloquio finale in una modalità ancora più integrata rispetto agli anni precedenti. Dato che per il corrente anno scolastico non sono state ancora fornite indicazioni precise, sarà necessario attenersi a quanto stabilito dalle norme vigenti.

Il planning dei periodi di PCTO per l'anno scolastico 2021/2022 sarà costruito tenendo conto di eventuali richieste che perverranno dai Consigli di Classe, tenendo conto dell'attuale situazione sanitaria, nazionale ed internazionale, vista la persistente seppur diminuita diffusione di Covid 19.

La scelta dei progetti sarà realizzata dando la precedenza a progetti in modalità online o blended (online e in presenza). Qualora le condizioni sanitarie lo consentano, sarà possibile richiederne lo svolgimento in presenza, nel rispetto dei Protocolli per le misure di contenimento del contagio COVID-19. Inoltre gli studenti, i tutor interni ed esterni sono invitati a svolgere le attività previste esclusivamente in orario pomeridiano, salvo casi eccezionali. I docenti potranno assistere gli studenti durante le attività di PCTO per recuperare le ore previste.

MODALITÀ

- PCTO presso Struttura Ospitante
- Impresa Formativa Simulata (IFS)
- PCTO presso Str. Ospitante e IFS

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di

sospensione dell'attività didattica

MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

❖ CONTINUITA' E ORIENTAMENTO - ORIENTAMENTO IN ENTRATA / OPEN DAY

L'attività ha l'obiettivo di favorire il successo scolastico attraverso un percorso di orientamento verso la scuola superiore che determini una scelta consapevole. Inoltre con tale progetto si intende agevolare la realizzazione di attività "ponte" tra gli studenti delle scuole medie del territorio e gli studenti della nostra scuola attraverso attività che coinvolgano diverse discipline. Dato il persistere di una situazione ancora caratterizzata da incertezza e prudenza, per l'a.s 2021/2022 le attività previste saranno legate soprattutto alla diffusione on line dell'offerta formativa del nostro istituto attraverso il sito della scuola e le apposite modalità telematiche offerte dalle scuole medie. La scuola resta comunque aperta alle richieste di visita da parte di genitori interessati a una conoscenza diretta della nostra offerta formativa. Partecipazione all'evento "mamma ho finito le medie" promosso dal 7° municipio, nel caso in cui venga riproposto. Riproposizione del progetto Teamnet in modalità on line oppure in presenza, secondo disponibilità delle scuole medie. Sono previsti due sabati di apertura straordinaria per la visita della scuola e appuntamenti a richiesta in pomeriggi dedicati. Da valutare la possibilità di ulteriori aperture domenicali.

❖ CONTINUITA' E ORIENTAMENTO - PROGETTO ACCOGLIENZA

Il progetto è destinato a tutti i nuovi iscritti alle classi prime di tutti e tre gli indirizzi: Liceo Linguistico, Istituto tecnico Economico e Tecnologico, con particolare attenzione a quelli di recente immigrazione o che manifestino altri bisogni educativi speciali, ivi compresi alunni con DSA e diversamente abili. Prevede la formazione di studenti Tutor (alunni delle classi quarte dell'Istituto) che vengono assegnati alle classi prime per accompagnare gli alunni nel periodo di inserimento nella scuola. ATTIVITÀ PREVISTE - Selezione dei tutor e loro formazione nei primi giorni di settembre - Visita agli ambienti dell'istituto. - Presentazione del progetto alle classi. - Presentazione alle classi del regolamento e delle attività di istituto. - Somministrazione di test sugli stili di

apprendimento e di un questionario sul bullismo. - Somministrazione dei test d'ingresso (eventualmente semplificati o diversificati per gli studenti stranieri e quelli diversamente abili, laddove se ne presenti la necessità). - Attività di socializzazione oltre che "dentro", anche "fuori" dall'istituto a cominciare dai primi giorni di scuola - Raccolta ed elaborazione dei dati relativi al questionario da parte dei tutor. - Incontri degli alunni delle classi prime con i tutor in vista delle elezioni degli OO. CC. - Partecipazione dei tutor al primo consiglio di classe e loro contatto con il coordinatore per garantire un "filtro" delle situazioni di disagio che si dovessero palesare

❖ **CONTINUITA' E ORIENTAMENTO - PROGETTO TEAMNET**

Il progetto destinato agli alunni delle classi terminali delle scuole secondarie di primo grado e agli alunni del nostro Istituto si svolge attraverso la realizzazione di percorsi didattici condivisi tra la nostra scuola e le scuole del territorio. FINALITA' - Fornire informazione agli studenti delle scuole medie e alle loro famiglie riguardo all'offerta formativa del IIS Leopoldo Pirelli. - Orientare gli studenti a una scelta consapevole della scuola superiore, fornendo un assaggio della didattica del nostro Istituto. - Far conoscere gli spazi interni ed esterni del nostro Istituto, e stabilire un primo contatto con alcuni dei docenti che vi lavorano. - Sostenere l'innovazione degli ambienti di apprendimento; incoraggiare i processi di innovazione didattica e digitale - Lavorare in rete con le scuole medie, favorendo la verticalità tra secondaria di primo e secondo grado.

❖ **INTEGRAZIONE E SUCCESSO FORMATIVO - PROGETTO DEBITI ZERO**

Il progetto prevede le seguenti attività: SPORTELLI DIDATTICI: nel corso dell'anno scolastico, si attiveranno in orario pomeridiano sportelli didattici su prenotazione degli studenti come supporto didattico al fine di recuperare e/o potenziare conoscenze, competenze e abilità disciplinari. CORSI DI RECUPERO: rivolti a gruppi di studenti anche di classi diverse che presentano difficoltà e/o carenze di base di una specifica disciplina nei due periodi scolastici formativi e a conclusione delle valutazioni (Scrutini intermedi e finali).

❖ **INTEGRAZIONE E SUCCESSO FORMATIVO - PROGETTO ISTRUZIONE DOMICILIARE**

Il progetto prevede l'attivazione di percorsi per l'istruzione domiciliare da parte dei Consigli di classe per alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la

scuola per un periodo di almeno 30 giorni; eventualmente per alunni fragili vista l'emergenza sanitaria Covid-19. L'istruzione domiciliare prevede: - la predisposizione di un percorso personalizzato, redigendo un PDP, con l'individuazione delle competenze da sviluppare, delle discipline coinvolte, dei tempi e modalità di valutazione e dei docenti che realizzeranno il percorso didattico in modalità domiciliare. - Lavorare, coinvolgendo il gruppo classe, a distanza con l'alunno in istruzione domiciliare mediante l'ausilio di supporti tecnologico-informatici, quali piattaforme, per esempio quella istituzionale leopoldopirelli.edu.it., Gsuite Classroom o Google meet.

❖ **INTEGRAZIONE E SUCCESSO FORMATIVO - PROGETTO INTERCULTURA "ACCOGLIENZA E ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI"**

Il Progetto "Accoglienza e alfabetizzazione per gli alunni stranieri" previsto per l'anno scolastico 2021/2022 si ispira ai principi del Protocollo di Accoglienza ed è in linea di continuità didattico-educativa con il percorso intrapreso nel precedente anno scolastico, in modo da non disperdere quanto di positivo è stato finora conseguito. Per il corrente anno scolastico si prevede pertanto di consolidare il processo di integrazione linguistico-culturale e di attivare tutte quelle strategie operative necessarie per l'inclusione e il successo formativo degli alunni non italofoni, attraverso: - Individuazione dei "bisogni" linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di I° e II° livello - Organizzazione di attività di Laboratorio di Italiano L2 attraverso la predisposizione di materiali didattici, gruppi di intervento, percorsi personalizzati, testi di studio - Adozione di forme di "didattica cooperativa" finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e all'integrazione nel gruppo-classe - Programmazione di attività e modalità di approccio metodologico diversificate in modo da consentire l'acquisizione della lingua nei vari contesti d'uso.

❖ **PROGETTO LINGUE - CERTIFICAZIONE LINGUA SPAGNOLA (DELE)**

Il progetto, destinato a tutti gli alunni dell'Istituto, prevede la realizzazione di lezioni frontali di lettura, ascolto, scrittura e comunicazione orale e simulazione esame per il conseguimento della certificazione delle competenze linguistiche ai livelli A2- B1 B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo, presso enti certificatori esterni. La certificazione linguistica è utile per dimostrare, in modo oggettivo, la propria competenza linguistica. In ambito lavorativo arricchiscono il curriculum e costituiscono un plusvalore nel contesto europeo in quanto sono riconosciute ufficialmente in tutta

l'Unione Europea; in alcune università, valgono come credito o come esonero di una parte della prova o dell'intera prova di lingua straniera.

❖ **PROGETTO LINGUE – CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE (CAMBRIDGE)**

Il progetto, destinato a tutti gli alunni dell'Istituto, prevede la realizzazione di: - Corso di 20 ore per la certificazione CB PET (Preliminary English Test B1) - Corso di 20 ore per la certificazione CB First FCE (First Certificate in English B2) La finalità è potenziare la conoscenza e le capacità comunicative della lingua inglese con obiettivo finale conseguimento del diploma rilasciato dall'ente certificatore Cambridge.

❖ **PROGETTO LINGUE – CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE (DELFF)**

Il progetto, destinato a tutti gli alunni dell'Istituto, ha l'obiettivo di certificare le competenze linguistiche acquisite. Prevede la realizzazione di corsi con attività di ascolto, comprensione, lettura e produzione richieste dal programma di esame; attività di produzione orale. Lo svolgimento delle attività avverrà in modalità mista considerata l'emergenza epidemiologica ancora in atto.

❖ **PROGETTO LINGUE – ESABAC**

Il progetto è destinato agli alunni delle classi linguistiche sez A e permette di conseguire il doppio diploma: esame di stato /baccalauréat. Ha come finalità di: - aprire alla diversità/ricchezza delle due culture - stimolare la curiosità e offrire strumenti di comprensione del mondo - Fare dell'allievo un cittadino europeo attento e consapevole - costruire un percorso storico e culturale comune, in Europa e nel mondo - consentire l'accesso di diritto all'insegnamento superiore nei due Paesi (tutte le Università francesi presenti nel Paese e in quelle localizzate) - offrire un'importante opportunità di sbocchi professionali, tenuto conto che la Francia è il primo paese turistico in Europa ed è tra i primi partner economici dell'Italia.

❖ **PROGETTO LINGUE – ERASMUS PLUS**

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte del nostro Istituto ed ha la finalità di: - Promuovere le competenze chiave e di cittadinanza. Educare alla legalità, alla convivenza civile e democratica, al senso di responsabilità individuale e collettiva. - Favorire i processi di inclusione e di integrazione. - Impegnarsi per favorire l'interculturalità.

❖ PROGETTO LINGUE – CLIL

Il progetto CLIL consiste in percorsi di formazione integrata tra discipline non linguistiche (DNL) e le lingue straniere (LS) secondo il modello Content and Language Integrated Learning (CLIL). E' rivolto a tutte le classi del secondo biennio del Liceo Linguistico, del 5° anno del Liceo Linguistico e del 5° anno degli indirizzi Economico e Tecnologico.

❖ POTENZIAMENTO E MIGLIORAMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E CULTURALI – ENERGIA SOSTENIBILE

La finalità del progetto è di potenziare la capacità di utilizzare le conoscenze scientifiche interdisciplinari nell'esercizio di una cittadinanza consapevole, attraverso diverse attività volte ad esplorare l'impatto socio-ambientale degli elevati consumi energetici da fonti fossili, le potenzialità e i limiti delle risorse e delle tecnologie da fonti energetiche rinnovabili, l'efficienza energetica ed il risparmio energetico in un percorso coerente che riguardi la tutela ambientale e dell'intero ecosistema. Il progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto.

❖ POTENZIAMENTO E MIGLIORAMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E CULTURALI – FORMAZIONE ALL'IMPIEGO PROFESSIONALE DEI DRONI

Il progetto prevede attività di formazione sia teorica che pratica, con ausilio di un istruttore finalizzata alla conoscenza della normativa di settore, delle buone pratiche d'uso dei piccoli droni, con apprendimento di cosa sono e come si usano i droni, con un drone in aula, con alcuni esempi applicativi e possibili sbocchi professionali, connessi con il profilo professionale dell'Indirizzo Tecnologico (Topografia, Progettazione, ecc.). Il corso è indirizzato agli alunni dell'indirizzo Tecnologico.

❖ POTENZIAMENTO E MIGLIORAMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E CULTURALI – ECO TECH – EDILIZIA SOSTENIBILE

Il progetto è rivolto agli alunni dell'indirizzo tecnologico e si suddivide tra primo biennio e secondo biennio e quinto anno. PRIMO BIENNIO Acquisizione da parte degli studenti di una specifica sensibilità al benessere degli abitanti, inteso come uno stato psicofisico cui concorre la salute dell'individuo, l'equilibrio socioeconomico e la cura dell'ambiente e sui temi del green building e della corretta gestione delle risorse; conoscenza e corretto impiego di materiali e tecniche a basso impatto ambientale.

SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO Sviluppare idonee competenze progettuali improntate alla sostenibilità e alla salubrità del costruito mediante: controllo igrometrico e riscaldamento/raffrescamento passivo degli ambienti abitativi; impiego di nuovi materiali connotati da un forte profilo ecologico; applicazione di innovative tecniche costruttive misurate anche in termini di vantaggio ambientale determinato dalla fase cantieristica, nella quale la separazione e l'idoneo smaltimento dei rifiuti diminuiscono considerevolmente l'impatto della costruzione.

❖ **POTENZIAMENTO E MIGLIORAMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E CULTURALI – VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE**

Il progetto prevede l'organizzazione visite di un giorno per le classi del primo biennio e delle terze (sia comuni che diversificate per indirizzo) e di un viaggio di più giorni per classi quarte e quinte come da Regolamento di istituto per incentivare: - percorsi di formazione culturale generale e di supporto alla realizzazione di moduli integrati interdisciplinari - percorsi di PCTO - percorsi della Memoria attraverso la conoscenza e la fruizione del patrimonio artistico, urbanistico e paesaggistico italiano ed europeo, nonché della realtà produttiva e di luoghi di riferimento della storia. Il progetto verrà realizzato compatibilmente con le norme per l'emergenza COVID-19

❖ **POTENZIAMENTO E MIGLIORAMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E CULTURALI – SCI E NATURA**

Il progetto verrà svolto compatibilmente con le norme per l'emergenza COVID-19. Si realizza in tre fasi: 1^ FASE: Nel periodo che precede l'esperienza sui campi da sci verranno attivati incontri teorici con i docenti proponenti (sicurezza sulle piste e alimentazione in alta quota). Gli studenti saranno coinvolti anche nella preparazione fisica il mese precedente la partenza attraverso l'attivazione di corsi di ginnastica pre-sciistica nelle ore di sc. motorie in palestra. 2^ FASE: scuola di sci con maestri federali e docenti accompagnatori con gara finale; ogni pomeriggio al termine dell'attività pratica sulle piste i docenti accompagnatori si attiveranno per lo svolgimento delle attività didattiche proprie o stabilite dai consigli di classe in precedenza, ovvero seguiranno lo svolgimento dello studio individuale. 3^ FASE: Al rientro elaborazione con gli insegnanti dell'esperienza globale vissuta.

❖ **POTENZIAMENTO E MIGLIORAMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E CULTURALI – SPORT E BENESSERE**

Il progetto si rivolge a tutti gli alunni dell'Istituto e prevede la realizzazione delle seguenti attività: - Corsa Campestre : Fase distrettuale . Parco della Caffarella - Corsa di Miguel e attività connesse (100 metri, staffetta, salto in lungo) - Partecipazione e preparazione ai Campionati studenteschi - Corsi pomeridiani: Pallavolo, Calcetto, Basket – corso di Rugby presso il campo Appia rugby (Appio Claudio) - Torneo di calcetto scolastico - Mountain bike alla Caffarella (giornate ecologiche) - Organizzazione di due giornate di avviamento/potenziamento alla pratica dello sci - Le Pirelliadi (finalizzate all'orientamento scolastico) - Partecipazione a manifestazioni sportive e visioni di spettacoli inerenti lo sport.

❖ **ARTE, CINEMA, NARRATIVA E SCRITTURA – PREMIO DAVID DI DONATELLO GIOVANI**

Il progetto in collaborazione con MIUR/Agis scuola è destinato agli alunni delle classi quarte e quinte e prevede: - Visione autonoma di film tramite piattaforma; - Incontri in videoconferenza con personale coinvolto nelle opere cinematografiche in visione; - Consegna di un elaborato ed espressione del voto sul film preferito.

❖ **ARTE, CINEMA, NARRATIVA E SCRITTURA – LIBRIAMOCI**

Il progetto è destinato agli alunni delle classi quarte in collaborazione con CEPPELL. Prevede: - Selezione testo - Suddivisione ed assegnazione pagine ai singoli studenti - Analisi del testo - Prove di lettura ad alta voce - Lettura del testo a più voci nella settimana dedicata alla lettura dal Cepell.

❖ **ARTE, CINEMA, NARRATIVA E SCRITTURA – BIBLIOLINGUE**

Il progetto prevede la lettura di testi in lingua originale con scambio di testi tra gli alunni (letture facilitate o versioni originali a seconda della classe e a discrezione del docente). E' rivolto agli alunni del liceo linguistico.

❖ **ARTE, CINEMA, NARRATIVA E SCRITTURA – ABC**

Il progetto prevede tre diverse attività in collaborazione con Regione Lazio- Roma Capitale- Zetema. CINEMA E STORIA: - Incontro di approfondimento con i docenti su: Le immagini e il cinema come strumento didattico, analisi dei film, degli autori selezionati e dei temi trattati con il contributo di esperti e le testimonianze dei protagonisti del mondo della Cultura. Distribuzione dei cofanetti con i film e del materiale didattico. - Visione e analisi commentata dei film nelle scuole (curate

autonomamente dai docenti con le classi che aderiscono al Progetto). - Due appuntamenti di una giornata nel Lazio per confrontarsi sulla Storia e sul Cinema, su ciò che è stato per capire meglio ciò che siamo diventati. - Concorso aperto alle classi che partecipano al progetto finalizzato alla realizzazione di un prodotto sui film e sui temi individuati. Evento conclusivo a Roma con premiazione dei migliori lavori realizzati dagli studenti nell'ambito del progetto. CINEMA E SOCIETA' - Incontro di approfondimento con i docenti su: le immagini e il cinema come strumento didattico, analisi dei film, degli autori selezionati e dei temi trattati con il contributo di esperti e le testimonianze dei protagonisti del mondo della Cultura. Distribuzione dei cofanetti con i film e del materiale didattico. - Visione e analisi commentata dei film nelle scuole (curate autonomamente dai docenti con le classi che aderiscono al Progetto). - Tre appuntamenti tra Roma e il Lazio rivolti agli studenti e ai docenti. - Proiezione film e incontro con registi, critici, attori, scrittori, giornalisti, esponenti del mondo della cultura per confrontarsi sui film selezionati, sui temi trattati e sulla nostra società. - Due appuntamenti per un percorso speciale legato alla serialità televisiva. - Concorso aperto alle classi che partecipano al progetto finalizzato alla realizzazione di un prodotto sui film e sui temi individuati. - Evento conclusivo a Roma con premiazione dei migliori lavori realizzati dagli studenti nell'ambito del progetto. A SPASSO CON ABC - Incontro rivolto ai docenti per raccontare e approfondire i contenuti del progetto (le visite), l'approccio metodologico esperienziale (gli incontri, le esperienze proposte), il lavoro da svolgere insieme agli studenti (il concorso); - Concorso: la classe partecipa in forma di delegazione di studenti accompagnati da un docente, che si alterna nelle uscite. Dopo aver visitato i luoghi, gli studenti sono invitati a condividere l'esperienza all'interno della classe di appartenenza e a ri-raccontare i luoghi visitati attraverso le più moderne, innovative ed efficaci forme della narrazione. L'obiettivo è quello di sviluppare le capacità necessarie a diventare dei veri e propri "narratori del territorio" con un più aggiornato e suggestivo racconto del paesaggio, della sua storia e delle sue tradizioni culturali. I lavori saranno valutati da una giuria di esperti e saranno premiati in un evento conclusivo alla presenza di grandi ospiti e delle Istituzioni.- - Evento conclusivo a Roma con la premiazione dei migliori lavori realizzati dagli studenti nell'ambito del progetto. A SPASSO CON ABC Incontro rivolto ai docenti per raccontare e approfondire i contenuti del progetto (le visite), l'approccio metodologico esperienziale (gli incontri, le esperienze proposte), il lavoro da svolgere insieme agli studenti (il concorso); Concorso: la classe partecipa in forma di delegazione di studenti accompagnati da un docente, che si alterna nelle uscite. Dopo aver visitato i luoghi, gli studenti sono invitati a condividere l'esperienza all'interno della classe di

appartenenza e a ri-raccontare i luoghi visitati attraverso le più moderne, innovative ed efficaci forme della narrazione. L'obiettivo è quello di sviluppare le capacità necessarie a diventare dei veri e propri "narratori del territorio" con un più aggiornato e suggestivo racconto del paesaggio, della sua storia e delle sue tradizioni culturali. I lavori saranno valutati da una giuria di esperti e saranno premiati in un evento conclusivo alla presenza di grandi ospiti e delle Istituzioni. - Evento conclusivo a Roma con la premiazione dei migliori lavori realizzati dagli studenti nell'ambito del progetto

❖ **ARTE, CINEMA, NARRATIVA E SCRITTURA – PREMIO STREGA**

Il progetto è rivolto a dieci alunni dell'istituto di età compresa tra i 16 e i 18 anni. È prevista la partecipazione a tutte o gran parte delle attività culturali proposte alla docente dalla Fondazione Bellonci (per quest'anno presumibilmente in modalità on line): seminari di letteratura italiana e di linguistica presso la Biblioteca della Fondazione; incontri con autori già vincitori del Premio Strega e con tutti gli scrittori finalisti per l'assegnazione del Premio in corso. La lettura e l'analisi guidata dei dodici libri finalisti del Premio Strega favorirà l'espressione critica ed autonoma del proprio voto da parte dei dieci giovani giurati. Il Progetto si concluderà con la partecipazione, virtuale o in presenza, degli studenti alla cerimonia di premiazione del libro vincitore del Premio, nonché delle tre recensioni più belle inviate dai giovani giurati, cerimonia che si terrà a Palazzo Montecitorio.

❖ **ARTE, CINEMA, NARRATIVA E SCRITTURA – CINEFORUM**

Nel nostro Istituto si realizza da diversi anni il progetto CINEFORUM su diversi temi. Anche per quest'anno scolastico si propone la realizzazione del progetto individuando temi e classi interessate.

❖ **ARTE, CINEMA, NARRATIVA E SCRITTURA – LABORATORIO TEATRALE FRANCO MOLE'**

Nel nostro Istituto si realizza da diversi anni il laboratorio teatrale Franco Molè con un regista esterno alla scuola. Il laboratorio prevede la realizzazione di uno spettacolo finale attraverso l'impiego di diverse metodologie: - giochi per favorire l'integrazione del gruppo. - Esercizi per acquisire consapevolezza del proprio corpo in relazione allo spazio scenico. - Improvvisazione guidata per liberare le proprie emozioni. - Esercizi per migliorare la capacità espressiva e l'articolazione

❖ **EDUCAZIONE CIVICA – EDUCAZIONE AL DIBATTITO**

Il percorso segue una modalità interattiva e partecipativa. Gli studenti avranno una prima riflessione guidata su cosa non è un dibattito attraverso un lavoro di brain storming e successivamente su cosa è un dibattito con gioco di ruolo in cui i ragazzi devono trovare argomentazioni valide a sostegno della loro tesi. Verranno illustrate le regole, le fasi del dibattito, il linguaggio non verbale. Gioco sulle fallacie linguistiche. Ricerca fonti a sostegno della propria tesi. Preparazione di un dibattito su un tema di attualità.

❖ **EDUCAZIONE CIVICA – PROGETTO MEMORIA**

Il progetto ha la finalità di: - Far conoscere ai ragazzi le atrocità compiute durante la II guerra mondiale nei confronti degli Ebrei, con particolare attenzione a Roma (Giornata della memoria 27 gennaio) - Far conoscere le atrocità commesse alla fine della guerra contro gli Italiani in Istria e Dalmazia (Giornata del ricordo 10 febbraio) - Ricordare le vittime innocenti della mafia (Giornata della memoria e dell'impegno- 21 marzo) - Recuperare e valorizzare la memoria storica - Educare alla pace - Promozione della consapevolezza della necessità di difendere i diritti umani e la giustizia per tutti Il progetto si rivolge a tutti gli alunni dell'Istituto e in particolare agli alunni delle classi III e V. prevede: - Incontri con i ragazzi on line/ in presenza con studenti delle classi quinte.di V - Attività di approfondimento per gli studenti delle altre classi - Visione video ed interviste sui diversi argomenti - Preparazione di una presentazione in power point. Organizzazione Giornata della memoria e del ricordo

❖ **EDUCAZIONE CIVICA - A SCUOLA DI LEGALITA' CON L'UCPI**

Il progetto, promosso dal MIUR in collaborazione con l'Unione delle Camere Penali Italiane, è diretto a promuovere l'educazione alla legalità e al rispetto delle regole, con particolare riferimento ai principi costituzionali afferenti il processo penale. E' rivolto alle classi III, IV e V e prevede uno o più incontri. Gli incontri saranno tenuti da avvocati rappresentanti dell'Unione e saranno incentrati sui principi costituzionali e sulle disposizioni del codice penale. Dopo gli incontri è prevista, fatta salva l'autorizzazione del tribunale competente, la partecipazione di studentesse e studenti ad un'udienza quale momento di reale applicazione di quanto appreso nel percorso formativo. Vista la particolare situazione causata dall'emergenza sanitaria da Covid 19, laddove non possano essere assicurate dagli istituti scolastici le condizioni di sicurezza per gli incontri in presenza, l'Unione Camere Penali, è disponibile a sostenere gli incontri da remoto su piattaforma web.

❖ EDUCAZIONE CIVICA - A SCUOLA DI SOLIDARIETA'

Il progetto in collaborazione con volontari della Croce Rossa e con il Banco Alimentare di Roma prevede diverse attività: - Donazione del sangue: organizzazione di due giornate dedicate alla donazione, nella sede centrale di via Rocca di Papa; - Le attività di donazione saranno precedute da un incontro con un volontario della Croce Rossa Italiana che introdurrà il tema della donazione, affronterà il tema della prevenzione e dei corretti stili di vita e risponderà alle eventuali domande degli studenti; - Durante le giornate di donazione sarà presente l'autoemoteca ed il personale sanitario; - Donacibo è un gesto promosso dalla Federazione Nazionale Banche di Solidarietà nella terza settimana di Quaresima. È una proposta chiara e semplice, rivolta a studenti e insegnanti in tutta Italia, di raccolta di generi alimentari non deperibili per il sostegno delle famiglie bisognose che i BdS assistono. - Partecipazione al DonoDay, promosso dall'IID, l'Istituto Italiano della Donazione La donazione del sangue è destinata agli alunni maggiorenni. La donazione del cibo e la giornata del dono sono destinati a tutte le classi.

❖ EDUCAZIONE CIVICA - PROGETTI CENTRO ASTALLI

Il progetto realizzato con la collaborazione della Fondazione Centro Astalli è rivolto alle classi del biennio e prevede due diversi percorsi FINESTRE - Storie di rifugiati (del CENTRO ASTALLI). Il progetto ha il patrocinio dell'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati (UNHCR) e della Pontificia Università Gregoriana. La Fondazione Centro Astalli propone, dal 2002, il progetto Finestre – Storie di rifugiati, che vuole favorire la riflessione, sul tema dell'esilio, in particolare attraverso il contatto diretto con rifugiati e l'ascolto delle loro storie di vita. Vuole far scoprire non solo chi sono i rifugiati e cosa si fa o non si fa per loro sul piano nazionale e sovranazionale, ma soprattutto quanto un rifugiato ha da dire. Si punta a creare dei canali e delle formule di comunicazione che facciano passare i rifugiati da destinatari di servizi a protagonisti di un'offerta culturale. Il modo più efficace per parlare dei rifugiati è far parlare le loro vite, dare la parola alle esperienze. I numeri, le statistiche, i sussidi didattici aiutano a quantificare l'orrore e la stupidità. Ma il cuore del progetto consiste nell'incontro diretto con chi ha vissuto sulla propria pelle l'esperienza dell'esilio. INCONTRI Il progetto Incontri, è un percorso didattico della Fondazione Centro Astalli sulla conoscenza delle principali identità religiose presenti in Italia. Lo scopo è quello di aiutare i giovani a superare gli stereotipi e i pregiudizi più comuni e a scoprire che ogni religione è una realtà "complessa" e variegata, che si può comprendere solo con la conoscenza delle fonti e, soprattutto, con l'incontro diretto con persone che vivono la

propria fede nell'esperienza quotidiana. In un momento in cui siamo tutti molto sollecitati sul tema dell'identità religiosa e della convivenza di fedi diverse, è importante di dialogo interreligioso quotidiano, fatto di rispetto, curiosità, condivisione di valori e di obiettivi per la costruzione di una società più ricca e più aperta.

❖ **EDUCAZIONE CIVICA - CYBERBULLISMO E GENERAZIONE WEB – TUTTI CONTRO I RISCHI DELLA RETE**

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi del biennio e prevede diverse attività - Nell'ambito delle iniziative attivate dal nostro istituto per la prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo le classi prime affronteranno l'argomento con i tutor e gli insegnanti responsabili per l'Accoglienza (Progetto accoglienza); - Saranno previsti incontri per le classi prime con la Polizia Postale e delle Comunicazioni per riflettere in particolare sulla Legge 29 maggio 2017 n. 71 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" e sulle principali novità introdotte dal provvedimento che intende contrastare il fenomeno del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con azioni a carattere preventivo e con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti, sia nella posizione di vittime sia in quella di responsabili di illeciti, assicurando l'attuazione degli interventi senza distinzione di età nell'ambito delle istituzioni scolastiche; - Adesione al progetto Giovani Ambasciatori per la cittadinanza digitale del MOIGE – Movimento Italiano Genitori ONLUS: il docente referente del progetto sceglierà cinque o più allievi che, in qualità di Giovani Ambasciatori per la cittadinanza digitale diventeranno un punto di riferimento a cui potersi rivolgere per chiedere consigli sull'uso consapevole di internet e dei devices o segnalare episodi di bullismo fisico e online. Dopo essersi formati sulla piattaforma del progetto saranno in grado di trasmettere le loro conoscenze in materia ai loro coetanei attraverso la peer to peer education. Come parte del progetto la scuola potrà partecipare agli open digital day, webinar gratuiti con una psicologa della Task force contro il bullismo del Moige, per informare e formare i più giovani su rischi e pericoli connessi ad un uso scorretto del web, promuovendo un utilizzo efficace della rete. - Interventi formativi/informativi con gli avvocati dell'UCPI (Unione Camere Penali Italiane); - Intervento della Onlus Insieme a Marianna sul linguaggio della violenza di genere attraverso social e media.

❖ **EDUCAZIONE CIVICA - DAI TU UN NOME ALLA VIOLENZA**

Il progetto, rivolto agli alunni delle classi V, è promosso dalla onlus Insieme a Marianna, associazione per la prevenzione e il contrasto della violenza sulle donne e sui minori. Il progetto si propone di promuovere la cultura del rispetto dell'identità di genere, della protezione dei soggetti più deboli nelle relazioni familiari, personali e sociali. Il progetto prevede, in una prima fase, la trattazione di specifiche tematiche a cura dei docenti di scienze giuridiche ed economiche in preparazione agli incontri con gli esperti: - Visione film "I nostri figli" (RAI 1 Pasotti - Incontrada sulla storia del femminicidio di Marianna Manduca) e dibattito in classe sul film - Breve storia della disparità e della disuguaglianza di genere; ruoli e stereotipi a cominciare da casa nostra. Seguiranno 4 incontri mensili tenuti da avvocati, psicologi e forze dell'ordine, sui seguenti temi: - Presentazione dell'Associazione. Presentazione del progetto: "Dai tu un nome alla violenza". Il codice rosso. Cosa puoi fare se sei vittima o autore di violenza. I gesti inconsapevoli di violenza. Guardarsi intorno con altri occhi. La richiesta di aiuto. A chi può rivolgersi una vittima - Il racconto delle vittime. Carmelo e Paola Calì. Possibili inviti nei territori. Per Roma: On. Lucia Annibali; La mamma di Sara Di Pietrantonio (vittima di femminicidio). Disponibile per interventi on line Maria Antonietta Rositani, cui l'ex Marito ha dato fuoco nel 2019. - Bullismo e cyber bullismo: cosa sono, cosa esprimono e come possiamo difenderci. Revenge Porn: che cosa è e come possiamo difenderci. Il linguaggio della violenza di genere attraverso social e media - Tiriamo le somme. Dai tu un nome alla violenza. Evento di chiusura e consegna bollino anti violenza.

❖ **EDUCAZIONE CIVICA - EDUCAZIONE FINANZIARIA**

Il progetto, che nasce dalla collaborazione tra la Banca d'Italia e il MIUR, intende trasmettere competenze di base di economia e di finanza per aiutare gli individui a compiere scelte finanziarie più consapevoli e a comprendere meglio il funzionamento dell'economia. Saper gestire il proprio bilancio, scegliere il conto corrente più conveniente e la tipologia di mutuo più favorevole per comprare una casa e investire bene i propri risparmi per garantirsi una pensione adeguata, sono competenze di base importanti, come saper navigare su Internet o guidare un'automobile. E' rivolto agli alunni delle classi II, III e IV. Il progetto prevede - una prima parte di formazione per i docenti: percorsi formativi dedicati ai docenti, di quattro ore, organizzati dal personale della Banca d'Italia. Successivamente i docenti affrontano i temi economici e finanziari in classe con i loro studenti integrandoli nell'apprendimento curricolare. Il programma è supportato anche da risorse didattiche gratuite appositamente predisposte ed offerte gratuitamente dalla Banca d'Italia. - Partecipazione alla Global

Money Week: iniziativa internazionale organizzata dall'OCSE. L'obiettivo della manifestazione è quello di sensibilizzare i giovani sull'importanza di acquisire le conoscenze, le abilità e i comportamenti necessari per prendere decisioni finanziarie coerenti con le proprie esigenze e possibilità. La Banca d'Italia partecipa a questa iniziativa dal 2015 con giochi educativi e incontri per ragazzi e ragazze, finalizzati a far riflettere sull'importanza di imparare a gestire consapevolmente il proprio denaro. La Global Money Week si tiene nel mese di marzo di ogni anno. - A fine progetto si propone alle classi partecipanti la visita alla Banca d'Italia.

❖ **EDUCAZIONE CIVICA - RISVEGLIARE, EDUCARE, PRATICARE LA NOSTRA UMANITÀ**

Il progetto, promosso da Athenaeum N.A.E, si rivolge alle studentesse e agli studenti in un invito a non cadere nell'indifferenza e propone loro di ritrovare e consolidare un sentimento di empatia e di solidarietà con gli altri, uno strumento di apprendimento e di pratica concreta di quella "educazione civica" che ha i suoi fondamenti nel senso di umanità. Athenaeum N.A.E. è un'Associazione culturale senza scopo di lucro, aconfessionale e apolitica, particolarmente impegnata nell'educazione etica e civile dei giovani. Il Progetto si articola in diverse fasi con la realizzazione di momenti di approfondimento e laboratoriali con la presentazione finale di un Progetto di classe con un power-point, o un video, o altro strumento multimediale. Al termine di ciascun anno scolastico, Athenaeum N.A.E. attribuirà un Premio alla classe che avrà realizzato il miglior Progetto, e un Premio individuale speciale alla studentessa o allo studente che, indipendentemente dalla classe vincitrice, avrà dimostrato attraverso il suo report di aver maggiormente assimilato la virtù dell'Umanità. Il progetto è pluriennale e si articola in tre anni. Ogni annualità prevede un percorso autoconclusivo e le classi possono decidere di partecipare ad un solo anno. Anno 2021-2022 • Le parole dei Saggi 1 - Imparare a conoscersi • Educazione civica come pratica di umanità 1 - Costituzione, Diritto, Legalità • La scienza utile all'uomo - Il rapporto medico-paziente, la telemedicina, l'Intelligenza artificiale, la fisica applicata. Anno 2022-2023 • Le parole dei Saggi 2 - Il rispetto dei diritti e la regola d'oro • Educazione civica come pratica di umanità 2 - Etica e umanità nell'uso dei media: cittadinanza digitale • Teorie economiche: economia liberista ed economia solidale Anno 2023-2024 • Le parole dei Saggi 3 - L'altruismo • Educazione civica come pratica di umanità 3 - Ambiente e sviluppo sostenibile • Cultura e Umanità

❖ **EDUCAZIONE CIVICA - UNDERRADIO**

Il progetto, promosso dalla Cooperativa Sociale E.D.I. onlus in collaborazione con Save the Children, vuole migliorare la capacità dei ragazzi e delle ragazze di abitare il mondo (analogico e digitale) in modo critico e consapevole. A tal fine si favorirà l'utilizzo degli ambienti digitali come spazi reali di esercizio della cittadinanza attiva. In particolare, verrà dato sempre maggiore attenzione al rafforzamento della capacità dei ragazzi e delle ragazze di raccogliere il punto di vista proprio e dei propri coetanei e farsi di conseguenza portatori essi stessi di istanze di cambiamento, azioni di mobilitazione e advocacy, online e offline (onlife). Promuovere una web-radio e diffondere contenuti originali e in ottica peer attraverso il web rappresenta una best practice nell'utilizzo positivo dei media digitali e, di conseguenza, un'azione di cittadinanza digitale responsabile.

❖ VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE E DEL MERITO

La valorizzazione delle eccellenze potrà offrire esempi concreti di riconoscimento del merito, di affermazione della cultura del confronto, della qualità degli apprendimenti nel sistema scolastico e di ricerca verso l'innalzamento dei risultati scolastici raggiunti. Rilevamento voti e comportamento degli studenti dello scorso e del corrente anno scolastico. Concorso "Amici di Giulia" Le iniziative promosse dall'Associazione e definite in collaborazione con la comunità scolastica del Leopoldo Pirelli consistono nell'indizione di concorsi per il conferimento di premi agli studenti meritevoli, nell'organizzazione di seminari e conferenze, nello svolgimento di manifestazioni musicali.

❖ PNSD - CORSO FORMAZIONE AUTOCAD

Il progetto rivolto agli studenti dell'indirizzo tecnologico prevede la realizzazione di corsi pomeridiani per rafforzare le competenze nel disegno assistito tramite il software AUTOCAD

❖ PNSD - WEB TROTTER

Il progetto Webtrotter mette a tema la ricerca intelligente di dati e informazioni in rete, riprendendo, nell'odierno straordinario contesto tecnologico, la classica "ricerca scolastica", che da sempre costituisce un fondamentale momento di formazione, si tratti di discipline umanistiche o di quelle scientifiche. L'obiettivo è di stimolare la formazione ad un uso appropriato degli strumenti digitali, le cui potenzialità non

vengono adeguatamente sfruttate senza un approccio sistematico, critico e consapevole da parte dell'utente. Verrà svolta una gara a squadre con alunni selezionati delle classi I, II e III.

❖ **PNSD – CORSI PER LA CERTIFICAZIONE ECDL**

Il progetto rivolto a tutti gli alunni dell'istituto prevede la realizzazione di due corsi interni per l'acquisizione delle competenze informatiche necessarie al conseguimento della certificazione ECDL. Gli esami finali sono realizzati nel nostro Istituto.

❖ **PNSD – CORSI CISCO**

Il 22 Gennaio 2021 il MIUR e CISCO hanno sottoscritto un protocollo d'intesa che ha come scopo quello di innovare e potenziare le competenze digitali nella scuola, promuovere percorsi formativi e di orientamento volti a sviluppare le competenze professionali e trasversali di area ICT (quali PCTO), attraverso la Networking Academy (su temi come la cybersecurity, l'IoT, il networking e le competenze di base acquisibili tramite il percorso "Connessi e Sicuri"). Il Networking Academy Learning Portfolio propone sia corsi per le competenze digitali che corsi di specializzazione professionale e percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (attività PCTO). Nell'ottica di garantire il diritto allo studio a tutte le studentesse e a tutti gli studenti, l'adesione al programma Cisco Networking Academy consente all'Istituto di offrire a tutti gli studenti la possibilità di conseguire gratuitamente certificazioni che altrimenti presenterebbero costi elevati.

❖ **PCTO – SCUOLA SICURA**

Il progetto prevede l'organizzazione di incontri formativi/informativi con le varie componenti scolastiche, l'organizzazione di simulazioni di situazioni di emergenza con verifica delle procedure di evacuazione.

❖ **PCTO - ORIENTAMENTO IN USCITA**

Il progetto prevede: - Orientamento alla scelta del percorso universitario e/o ai percorsi degli Istituti Tecnici Superiori in modalità on line e, ove la situazione pandemica cessasse, in presenza. - Partecipazione on line a eventi organizzati per diffondere la conoscenza dei diversi corsi di laurea - Partecipazione on line (ove previsto) a simulazioni di test di ingresso e/o attitudinali.

❖ PCTO - ALMAORIENTATI/ALMADIPLOMA

Il progetto rivolto alle classi IV e V dell'Istituto è un progetto di orientamento post diploma che si svolge su piattaforma. Le classi IV possono usufruire del percorso Almaorientati, mentre le classi V possono inserire il proprio CV nella banca dati di Almadiploma e può essere visibile alle aziende che su tutto il territorio nazionale aderiscono al progetto.

❖ PCTO - MEETING E CONVEGNI

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze e quarte di tutti gli indirizzi. Prevede: - Corso teorico - pratico di 20 ore da effettuarsi su piattaforma Gsuite pcertificato come formazione in aula di PCTO. Gli alunni (anche solo 2-3 per ciascuna classe terza e quarta) saranno avviati alle attività di PCTO fin dalla seconda metà del mese di novembre. Qualora se ne dovesse verificare la necessità, gli alunni di classe quinta avranno comunque accesso al corso, sentito il parere del loro tutor di PCTO. - Incontri interattivi e webinar con esperti della comunicazione aziendale e di quella sociale, studio di campagne pubblicitarie nel mondo della comunicazione social. - Difficile ipotizzare a breve la possibilità di attuare la seconda parte del corso, quella sul campo con attività interne ed esterne di organizzazione parziale e gestione di eventi (convegni, tavole rotonde, premiazioni ecc.): è prevista comunque una calendarizzazione delle attività pratiche nella seconda parte dell'anno.

❖ PCTO - YOUNG FACTOR

Il progetto è rivolto agli alunni del triennio dell'indirizzo economico. Young Factor è un progetto nato per far crescere la cultura economico-finanziaria dei più giovani, affinché sviluppino maggiore consapevolezza e siano in grado di affrontare le scelte per il proprio futuro divenendo cittadini più responsabili. Questo progetto si prefigge di realizzare quindi un percorso di alfabetizzazione economico-finanziaria su misura per lo studente, per supportarlo nella formazione di queste nuove competenze disciplinari. A fine anno scolastico è previsto un evento finale denominato "YOUNG FACTOR. Un dialogo tra giovani, economia finanza" che si terrà il 14, 15 e 16 giugno 2022 a Palazzo Mezzanotte a Milano. In questa sede agli studenti viene data la possibilità di preparare domande da sottoporre ad esponenti del mondo dell'economia, della finanza e del giornalismo, sia nazionali che internazionali, favorendo così un dialogo interattivo sui concetti chiave dell'educazione economico finanziaria.

❖ PCTO - TECHNOLOGY – DIGITAL LITERACY

Il progetto, rivolto agli alunni del triennio dell'indirizzo economico, ha l'obiettivo di aiutare gli studenti a sviluppare una cittadinanza digitale, maturare consapevolezza delle proprie conoscenze, acquisire competenze, capire i propri diritti e i doveri, ma, soprattutto, conoscere i principali meccanismi di funzionamento della Rete. Questo progetto si prefigge di realizzare un percorso di cittadinanza digitale su misura per lo studente, per supportarlo nella formazione di queste nuove competenze digitali.

L'iniziativa prevede tre step: La Formazione: quella dei docenti che saranno i formatori degli studenti. Questo sarà possibile grazie alla pubblicazione di schede e video lezioni realizzate da un team di docenti delle Università Italiane e da incontri sul territorio tenuti da esperti e giornalisti. All'interno dei libri di lavoro saranno inserite per l'anno 2021-22 una serie di schede didattiche partendo da 16 parole chiave nell'ambito della technology - digital literacy, che hanno il compito di fornire agli insegnanti diversi spunti metodologici e altrettanti diversi percorsi didattici. Le Lezioni in classe: che i docenti potranno tenere grazie all'ausilio dei quotidiani messi a disposizione dall'Osservatorio a titolo gratuito, del materiale formativo digitale e del libro di lavoro che arriverà gratuitamente a tutti gli insegnanti coordinatori del progetto. La Ricerca: il progetto viene monitorato attraverso una ricerca condotta da un Istituto di Ricerca per conoscere i livelli di soddisfazione e il livello di apprendimento in materia di educazione tecnologica-digitale, di quelli che sono i protagonisti principali di questa nuova sfida, gli studenti e i docenti.

❖ PCTO - BUSINESS GAME- IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

La finalità generale del progetto è quella di potenziare l'offerta formativa dell'Istituto stimolando la crescita educativa, culturale e professionale degli studenti, promuovendone la motivazione ad apprendere e ampliando le proposte di orientamento per gli studenti. Il Consorzio Nazionale per la Formazione, l'Aggiornamento e l'Orientamento (CONFAO) nell'ambito della sua attività di supporto alle istituzioni scolastiche e del Protocollo d'intesa firmato con il MIUR promuove, attraverso iniziative progettuali territoriali, il potenziamento delle competenze dei giovani per il loro orientamento e la loro occupabilità. Il progetto Business Game – Impresa Formativa Simulata mette a disposizione degli studenti la piattaforma sviluppata da CONFAO che simula un mercato competitivo realistico in cui gli agenti operano in un contesto aziendale virtuale nel quale devono prendere alcune decisioni strategiche manageriali. L'obiettivo del gioco è il successo aziendale in termini di successo reddituale (legato agli indici economici e finanziari), successo competitivo

(legato alla quota di mercato conquistata), nonché il successo “ecologico” (legato ai parametri di sostenibilità dell’azienda). Il progetto dunque adotta, tra le altre, la strategia educativa della gamification, che risulta estremamente efficace in quanto determina una partecipazione attiva degli studenti nei processi di apprendimento e nel percorso di orientamento.

