



CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	DONATELLI MARIA GRAZIA
Qualifica	Docente a tempo indeterminato
e-mail	mariagrazia.donatelli@istruzione.it
telefono	338 8844159
Data di nascita	24/07/1958
Codice Fiscale	DNT MGR 58L64 B808B

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 2015	Insegnamento come docente di sostegno a tempo indeterminato presso I.I.S. "L.Pirelli"
Principali mansioni e responsabilità	
A.S. 2020/2021	Incarico tutor tirocinante corso formazione per conseguimento specializzazione per il sostegno
A.S. 2019/2020	Incarico tutor tirocinante corso formazione per conseguimento specializzazione per il sostegno
A.S. 2018/2019	Componente del gruppo di lavoro ASL Tutor interno per stage-progetto "Alternanza scuola lavoro"
A.S. 2017/2018	Tutor interno per stage-progetto "Alternanza scuola lavoro" e per laboratori I.F.S.
A.S. 2016/2017	Componente dipartimento progetto "Alternanza scuola lavoro"
A.S. 2015/2016	Incarico tutor immessi in ruolo Incarico tutor tirocinante corso formazione per conseguimento specializzazione per il sostegno Componente dipartimento progetto "Alternanza scuola lavoro"
Dal 2008 al 2014	Insegnamento come docente di sostegno a tempo indeterminato presso I.I.S. "J.Piaget"
Principali mansioni e responsabilità	
A.S. 2014/2015	Docente referente progetto Laboratorio decentrato Teatro integrato "Piero Gabrielli"
A.S. 2013/2014	Funzione strumentale responsabile coordinamento dei docenti specializzati e interventi agli studenti diversamente abili
A.S. 2012/2013	Funzione strumentale responsabile coordinamento dei docenti specializzati e interventi agli studenti diversamente abili
Dal 1992 al 2008	Insegnamento come docente di sostegno a tempo determinato presso Istituti di Istruzione Secondaria di Roma e provincia
Dal 1989 al 1993	Assistente domiciliare e psicologa presso varie cooperative sociali di Roma e provincia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo di studio	Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università La Sapienza di Roma nel 1989
Altri titoli di studio e professionali	Diploma corso biennale in Psicologia Relazionale presso Istituto di Terapia Familiare conseguito nel 1992 Diploma di specializzazione quadriennale post-lauream in Psicoterapia Familiare presso Scuola Romana di Psicoterapia Familiare conseguito nel 1997 Diploma di specializzazione Polivalente per il sostegno conseguito nel 1993 Abilitazione all'esercizio dell'attività psicoterapeutica dal 1999 Abilitazione all'insegnamento di Filosofia e Storia (A037) dal 2000 Abilitazione all'insegnamento di Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione (A036) dal 2001
Publicazioni e ricerche	Abstract e Atti del XII Convegno di Neurologia dell'età evolutiva – Roma, 20-21 settembre 1991: - “Significato relazionale del gruppo di lavoro per ragazzi con certificazione di handicap nella scuola” - “Gruppo di lavoro per ragazzi con certificazione di handicap nelle scuole: strumento terapeutico” Atti IV Conferenza europea sul bambino maltrattato – Padova-Abano Terme, 28-31 marzo 1993: - “Bambino maltrattato: il sommerso” - “Cherchez la mère” Atti del Convegno “Il bambino e la malattia psicosomatica” – Lucca, 23-24 aprile 1993 - “Il bambino e la malattia psicosomatica” Atti del XIV Congresso nazionale della Società italiana di Medicina Psicosomatica – Firenze, 12-15 maggio 1993: - “ Patologia psicosomatica: ‘flusso in un ambulatorio di neuropsichiatria infantile’”
Master di II livello e corsi di perfezionamento	Frequenza annuale con esame finale
A.A. 2005/2006	Filosofia, logica e storiografia. Didattica e ricerca Professione docente
A.A. 2004/2005	Il Novecento. Aspetti storici ed economici
A.A. 1996/1997	Didattica dell'orientamento
A.A. 1993/1994	Epidemiologia e programmazione degli interventi per i minori portatori di handicap Principali disturbi neurologici e psichiatrici in età evolutiva
Corsi di aggiornamento e seminari	
A.S. 2020/2021	Corso di formazione “Educazione civica e BES”
A.S. 2019/2020	Seminario “L'Educazione Civica quale strumento di crescita sociale tra cultura e competenze”
A.S. 2018/2019	Corso di formazione e preparazione al nuovo Esame di Stato Seminario “La prima prova scritta di Italiano e il colloquio nel nuovo Esame di Stato”
A.S. 2016/2017	Corso di formazione “Scuola, Project Management e Progettazione Europea” Corso di aggiornamento “Le tecniche e le abilità di base del colloquio di orientamento e l'uso degli strumenti di supporto” Seminario “Nuovi strumenti per il coding” Seminario “Il pensiero computazionale” Seminario “Oggi coding per tutti” Webinar “Device per l'inclusione scolastica con attenzione alle disabilità cognitive” Seminario “Autismo, nuova frontiera dell'inclusività”

A.S. 2015/2016	Corso di aggiornamento "Alternanza scuola lavoro" Corso di aggiornamento Lingua Inglese
A.S. 2014/2015	Seminario formativo "Gestione del conflitto nei contesti educativi"
A.S. 2013/2014	Convegno "Scuola, disabilità ed integrazione" Convegno "Quali risorse per i BES?" Incontro "Modalità e criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità" Ciclo di seminari "Cooperazione ed inclusione: imparare a lavorare in gruppo" Seminario di formazione "Disturbi e difficoltà di apprendimento: cosa fare?"
A.S. 2012/2013	Convegno Nazionale dei CTS "Valutazione ed inclusione"
A.S. 2011/2012	Convegno di studi "Abbicci quando apprendere è difficile" Corso di formazione "Disturbo specifico dell'apprendimento e disturbi visuo-percettivi: dal riconoscimento all'integrazione" Corso di formazione e informazione dei lavoratori
A.S. 2010/2011	Convegno regionale "Sport, società, disabilità"
A.S. 2009/2010	Corso di aggiornamento su ICF-CY Convegno "Possibilità e criticità dei percorsi riabilitativi e abilitativi in età scolare"

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE **INGLESE (LIVELLO A2 QCRE)**

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Saper ascoltare gli altri e saper fare domande, capire il linguaggio del corpo, saper lavorare in gruppo e comunicare efficacemente sono competenze acquisite durante il percorso di formazione e nell'attività professionale svolta
(corso biennale di psicologia relazionale, formazione sistemico-relazionale, seminari formative, progetti attuati, tutoraggio...)

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

La capacità di pianificare gli obiettivi da raggiungere, di individuare le priorità, di organizzare e gestire i tempi di lavoro sono competenze acquisite in particolare attraverso l'attività di coordinamento svolto come funzione strumentale, l'esperienza di docente referente del laboratorio decentrato del Teatro Integrato "Piero Gabrielli", le funzioni di tutor e di segretario

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo del computer in ambiente Windows e McIntosh
Certificazione ECDL
Esame MOS relativo all'uso di Word

La sottoscritta

DICHIARA

- sotto la propria responsabilità, la veridicità dei dati e delle informazioni fornite nel proprio Curriculum Vitae ai sensi del DPR 28/12/2000 n.445

- di essere a conoscenza delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni mendaci.

La sottoscritta autorizza, inoltre, il trattamento dei dati personali forniti nel CV come da normativa vigente. (DLGS 196/03)

Roma, 20 gennaio 2022



Maria Grazia Donatelli