



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEOPOLDO PIRELLI"
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Via Rocca di Papa, 113 - 00179 Roma
tel. 06-121122305 - fax. 06-96049553

Via Assisi, 44/46 - 00181 Roma
tel. 06-121122185 - fax. 06-7821510



PEC: rmis00800p@pec.istruzione.it

PEO: rmis00800p@istruzione.it

SITO WEB: www.leopoldopirelli.edu.it

Roma, 30 Novembre 2021

Al Collegio dei Docenti

Al Personale ATA

Al Consiglio di Istituto

All'Albo

Agli Atti

Oggetto: Atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE

- la formulazione dell'atto di indirizzo è attribuita al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- l'elaborazione del Piano Triennale dell'offerta formativa sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico è prevista dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/94, dall'art. 3 del DPR 08.03.1999, n. 275 e dalla Legge di Riforma n. 107/2015;
- l'obiettivo dell'atto di indirizzo è fornire una chiara indicazione al Collegio dei docenti di contenuti, priorità, obiettivi strategici ed elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica da esplicitare nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;
- il Piano mira al miglioramento continuo del servizio, al potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti;
- nell'ultimo Rapporto di Autovalutazione si trovano gli elementi fondamentali della progettazione: priorità, traguardi e obiettivi di processo da conseguire e o consolidare;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà aggiornato nei prossimi anni, tenendo presente questo documento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEOPOLDO PIRELLI"
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Via Rocca di Papa, 113 - 00179 Roma
tel. 06-121122305 - fax. 06-96049553

Via Assisi, 44/46 - 00181 Roma
tel. 06-121122185 - fax. 06-7821510



PEC: rmis00800p@pec.istruzione.it

PEO: rmis00800p@istruzione.it

SITO WEB: www.leopoldopirelli.edu.it

VISTI

- L'art 3 del DPR 275/99, così come modificato dall'art 1 comma 14 della Legge 13.07.2015, n. 107, recante per titolo "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- le Linee guida degli istituti tecnici a norma dell'art 8 comma 3 del Regolamento emanato con DPR 15 marzo 2010 n.88 – Le Indicazioni Nazionali DPR 15 marzo 2010 n. 89 - Liceo Linguistico Allegato D al Decreto 7 ottobre 2010 n 211 e per l'Istruzione per gli adulti come da normativa di riferimento;
- il DPR n. 275 /1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- gli artt. 3,4,5, 6, 7 del D. Lgs. 16 aprile 1994, n.297;
- gli artt. 26, 27, 28, 29 del CCNL Comparto Scuola;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22 e i piani dell'offerta formativa degli anni intermedi;
- le risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione, in particolare, riferito all'a.s. 2018/19 in considerazione della situazione pandemica che ha compromesso il percorso di riflessione avviato;
- i percorsi di miglioramento individuati e parzialmente realizzati, esplicitati nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- le riflessioni emerse sui dati forniti dall'INVALSI, in rapporto alla media nazionale e regionale degli anni in cui il processo è stato realizzato;

PRESO ATTO

- delle priorità strategiche del Sistema Nazionale di Istruzione;
 - delle finalità previste dai diversi indirizzi dell'istituzione scolastica;
 - delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
 - delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli stakeholder in occasione degli incontri informali e formali;
 - dell'urgenza di promuovere e rafforzare il processo di comunicazione esterna, circa le potenzialità e la spendibilità dei titoli di studio dei diversi indirizzi nell'ambito del mercato del lavoro;
-



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEOPOLDO PIRELLI"
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Via Rocca di Papa, 113 - 00179 Roma
tel. 06-121122305 - fax. 06-96049553

Via Assisi, 44/46 - 00181 Roma
tel. 06-121122185 - fax. 06-7821510



PEC: rmis00800p@pec.istruzione.it

PEO: rmis00800p@istruzione.it

SITO WEB: www.leopoldopirelli.edu.it

- dell'esigenza di un rilancio culturale e programmatico degli istituti tecnici, in particolare dell'aggiornamento del protocollo di orientamento in entrata;
- della necessità di avvicinare maggiormente i percorsi di studio al fabbisogno espresso dall'imprenditoria, nello specifico, alla costante e continua evoluzione dell'orizzonte di riferimento professionale con un aggiornamento delle competenze in uscita dai diversi indirizzi;
- dell'opportunità di rafforzare e caratterizzare maggiormente, secondo i diversi indirizzi: la didattica di laboratorio, le esperienze in contesti applicativi e in situazioni reali, il ricorso del "lavoro a progetto", degli stage, dei tirocini, nell'ambito Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento;
- della necessità di revisionare la pianificazione strategica e organizzativa in funzione della *mission* e della *vision* di istituto.

TENUTO CONTO CHE

- l'emergenza legata alla diffusione del Coronavirus ha reso necessario il ricorso alla didattica a distanza quale pratica di insegnamento-apprendimento;
- la veloce acquisizione di competenze digitali del personale scolastico si è incrociato con la complessità delle procedure e delle prospettive degli studenti, volte a surrogare la didattica in presenza;
- il ricorso al digitale è stato caratterizzato da diversi e complessi aspetti di criticità per la mancanza della fondamentale dimensione relazionale che ha generato una "nuova emergenza" educativa soprattutto nei confronti delle persone vulnerabili e fragili

EMANA

IL SEGUENTE

ATTO DI INDIRIZZO

Si evidenziano i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola, sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa per il prossimo triennio, al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Linee Guida e dalle Indicazioni Nazionali e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'istituto di istruzione superiore - settore economico - tecnologico - liceo linguistico e di istruzione per gli adulti intende promuovere e garantire l'esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle



caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità Il Piano esplicita la strutturazione e la caratterizzazione del curriculum, l'impostazione metodologico-didattica, le attività organizzative, di utilizzo, di promozione e di valorizzazione delle risorse umane, con cui intende perseguire gli obiettivi dichiarati nella consapevolezza del lungo e complesso periodo che la scuola tutta vive da diverso tempo.

Il coinvolgimento di tutti e di ciascuno, l'identificazione e il senso di appartenenza all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale insieme al benessere organizzativo, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo costituiscono *il Know how* dell'istituto e la garanzia della positiva implementazione delle azioni da porre in essere secondo priorità, traguardi e obiettivi.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile fornire le seguenti indicazioni:

- l'elaborazione del P.T.O.F. deve tener conto della situazione pandemica contingente, delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza, ponendo particolare attenzione agli aspetti emotivi e relazionali del rapporto educativo;
- l'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma deve far riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito alla formazione degli studenti secondo i PECUP d'uscita;
- l'elaborazione del Piano deve far leva sui punti di forza e tener presente i punti di debolezza.

Alla luce di quanto sopra evidenziato, si ritiene necessario:

- rafforzare i processi di costruzione dei curricula di indirizzo caratterizzanti l'identità dell'istituto;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Linee Guida e alle Indicazioni Nazionali con i relativi Profili di competenza, tenendo presente che con essi si esplicitano i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), il punto di arrivo per gli studenti più capaci e i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.

Si terrà conto dei seguenti obiettivi:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo del singolo docente/team, curricolo per classi parallele, curricula di indirizzo, curriculum d'istituto);
- consolidare il superamento della dimensione trasmissiva dell'insegnamento in modo da conseguire attraverso l'azione didattica corrente, lo sviluppo delle Competenze Chiave di Cittadinanza Europea, gli ambiti disciplinari, le competenze trasversali (Raccomandazione del parlamento europeo e del consiglio del 23 aprile 2008);
- operare per la reale personalizzazione dei curricula, sia in termini di supporto agli alunni in condizioni di fragilità difficoltà (PDI; PDP; PEI) sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio dispersione e o fragilità (a partire da una segnalazione precoce);
- consolidare il monitoraggio dei risultati a distanza come strumento di regolazione e miglioramento dell'offerta formativa;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEOPOLDO PIRELLI"
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Via Rocca di Papa, 113 - 00179 Roma
tel. 06-121122305 - fax. 06-96049553

Via Assisi, 44/46 - 00181 Roma
tel. 06-121122185 - fax. 06-7821510



PEC: rmis00800p@pec.istruzione.it - PEO: rmis00800p@istruzione.it - SITO WEB: www.leopoldopirelli.edu.it

- potenziare il sistema di comunicazione esterna verso gli stakeholders e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- promuovere l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare la qualità dell'ambiente di apprendimento (dotazioni tecnologiche, logistica);
- sostenere la formazione e l'aggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

Il Piano dovrà pertanto includere:

- la situazione di contesto e la descrizione dei rapporti con il territorio;
- le risorse e il capitale sociale del territorio;
- l'offerta formativa, le attività progettuali curricolari ed extracurricolari;
- i curricula caratterizzanti i diversi indirizzi;
- le iniziative di formazione per gli studenti per la conoscenza delle tecniche del primo soccorso (L.107/15 comma 16), l'educazione alle pari opportunità, la prevenzione della violenza di genere e l'educazione alla legalità, alla tolleranza, all'uso consapevole degli ambienti e degli strumenti digitali anche per prevenire fenomeni riconducibili al bullismo e al cyberbullismo;
- le iniziative di formazione e aggiornamento rivolte al personale docente e ATA al fine di rafforzare gli obiettivi e le finalità da conseguire oltre che di adeguamento ai dettami della normativa vigente in ordine alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla privacy, alla dematerializzazione e digitalizzazione delle procedure amministrative;
- le azioni e i progetti atti a promuovere i principi, le finalità e gli strumenti del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) con una verticalizzazione dei curricula caratterizzanti i diversi indirizzi anche a cura dell'Animatore Digitale, in collaborazione con il Team digitale con la redazione di un progetto curricolare per il coding (obiettivi specifici al comma 58);
- i percorsi formativi e le iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni volte al superamento di difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri-italiano come L2 (BES L. 170).

Per rispondere a queste finalità il POF della scuola dovrà prevedere:

- analisi dei bisogni del territorio;
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati;
- descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi presenti nell'istituto;
- descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze;
- Piano di Miglioramento
- Piano Formativo di Istituto
- Piano annuale di Inclusione
- Attività integrative curricolari extracurricolari e di ampliamento dell'offerta formativa;
- Rendicontazione sociale, pubblicazione e diffusione dei risultati.

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà anche perseguire:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEOPOLDO PIRELLI"
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Via Rocca di Papa, 113 - 00179 Roma
tel. 06-121122305 - fax. 06-96049553

Via Assisi, 44/46 - 00181 Roma
tel. 06-121122185 - fax. 06-7821510



PEC: rmis00800p@pec.istruzione.it - PEO: rmis00800p@istruzione.it - SITO WEB: www.leopoldopirelli.edu.it

- il potenziamento delle attività formative relativo alle discipline caratterizzanti dei diversi indirizzi;
- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere, della conoscenza delle culture dei paesi europei;
- il potenziamento della cultura digitale, della educazione alla sostenibilità e alla transizione ecologica, educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: Agenda 2030 adottata dall'assemblea delle nazioni unite il 25 settembre 2015
- le attività di orientamento e di conoscenza delle diverse opportunità in ordine alle richieste del mondo del lavoro tenendo presente le potenzialità di ciascuno;
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie nell'ottica dell'educazione alla cittadinanza digitale, considerata competenza fondamentale (L.2/19 art 5 c 2);
- l'aggiornamento continuo delle metodologie didattiche e il rafforzamento della didattica laboratoriale.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza;
- attività di formazione continua del personale anche sulla relazione educativa e sulla comunicazione per una didattica efficace.

Le attività programmatiche a livello di classi e classi parallele dovranno far riferimento:

- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- a percorsi di *tutoring* e *peer education*;
- ad attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti;
- a piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- alla pianificazione di attività integrative curricolari ed extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto dell'analisi dei bisogni formativi e delle richieste degli studenti;
- alla programmazione di PCTO coerenti con gli indirizzi e il feedback del territorio.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà potenziare i processi di insegnamento-apprendimento maggiormente efficaci anche attraverso la personalizzazione del curricolo, le più recenti metodologie didattiche: *learning by doing*, *role playing*, *outdoor training*, *brain storming*, *problem solving*, *e-learning*, *cooperative learning*, *flipped classroom*, *peer to peer*, didattica laboratoriale e di quanto la dottrina scientifica di settore suggerisce.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni. Accanto alla formazione culturale, la pianificazione delle attività terrà conto, in maniera trasversale dell'educazione civica per la costruzione di un percorso formativo volto al conseguimento cittadinanza attiva, consapevole, responsabile e democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEOPOLDO PIRELLI"
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Via Rocca di Papa, 113 - 00179 Roma
tel. 06-121122305 - fax. 06-96049553

Via Assisi, 44/46 - 00181 Roma
tel. 06-121122185 - fax. 06-7821510



PEC: rmis00800p@pec.istruzione.it

- PEO: rmis00800p@istruzione.it

- SITO WEB: www.leopoldopirelli.edu.it

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il fabbisogno di risorse strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D.Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Al fine di garantire la piena attuazione del Piano, i docenti indicati nell'organigramma costituiranno il raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico.

La predisposizione del Piano sarà coordinata dai docenti titolari delle Funzioni strumentali, dal NIV, dai collaboratori del DS, dall'Animatore Digitale, dai Coordinatori del Dipartimento, da tutti i Referenti per le parti di loro competenza, in tempo utile all'esame del Collegio, approvato successivamente dal Consiglio di Istituto.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Cinzia Di Palo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2, del D.Lgs. 39/93
