



Verbale del CD n. 9 del 14 GIUGNO2021

Il giorno 14 giugno 2021 dalle ore 16.30 alle ore 18.30 si riunisce, su regolare convocazione del Presidente, il Dirigente Scolastico prof.ssa Flavia DE VINCENZI, il Collegio Docenti in modalità ON LINE, come previsto dall' 'O.M. del M.I. n.197 del 17 aprile 2020, su piattaforma Gotomeeting. I Docenti sono stati regolarmente convocati tramite mail inviata il giorno 13/06/2021 contenente anche il codice di accesso alla riunione. Presiede l'adunanza il Dirigente Scolastico prof.ssa Flavia De Vincenzi e funge da Segretario verbalizzante la prof.ssa Ivana Aristi Cotani.

Sono presenti ed assenti i docenti di cui all'elenco allegato (ALLEGATO N. 1). Riconosciuta la validità della riunione, essendoci il numero legale (n. presenti 135 su, n 139, 4 assenti), il Presidente dichiara aperta la seduta per la trattazione dei seguenti punti posti all'O.d.G.:

1. **Approvazione verbale seduta precedente (CD del 19/05/2021)**
2. **Compilazione questionario Leadership for Equity**
3. **Organizzazione Corsi di recupero – Calendarizzazione verifiche e scrutini “giudizio sospeso” – Criteri di individuazione materie per l’effettuazione dei Corsi di recupero**
4. **Relazione attività Piano Triennale Offerta Formativa (con particolare riguardo ad alcuni progetti)**
5. **Approvazione PAI e Protocollo Accoglienza alunni stranieri a.s. 2021-2022**
6. **Proposta assegnazione docenti alle classi a.s. 2021-2022**
7. **Definizione criteri generali iscrizioni tardive ai percorsi di istruzione per gli adulti oltre i termini fissati.**
8. **Calendario anno scolastico 2021-2022**

Punto 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente. Poichè la seduta si tiene in modalità on line, il verbale della seduta precedente (del CD n.8 del 19/05/2021) è stato inviato per mail a tutti i docenti insieme alla circolare di convocazione. Il Dirigente comunica che non sono arrivate né alla presidenza, né alla vicepresidenza note od osservazioni e propone di procedere alla votazione di tutte le delibere solo alla fine della discussione di tutti i punti dell'O.d.g., al fine di snellire e rendere più agili i lavori del collegio; come strumento di votazione si utilizzerà lo strumento Moduli di Google.

Il Collegio approva a maggioranza con 2 astenuti il verbale della seduta precedente con Delibera n. 1.

Punto 2. Compilazione questionario Leadership for Equity. Il Dirigente ricorda che il progetto, già approvato in un precedente collegio, nasce dalla collaborazione tra INDIRE e Università Alma Mater Studiorum di Bologna e vede la partecipazione di sole 25 scuole scelte in tutto il territorio nazionale. Invita i coordinatori di classe a sollecitare i genitori alla compilazione e lascia del tempo ai docenti per la compilazione del questionario.

Punto 3. Organizzazione Corsi di recupero – Calendarizzazione verifiche e scrutini “giudizio sospeso” – Criteri di individuazione materie per l’effettuazione dei Corsi di recupero. Il Dirigente ringrazia innanzitutto lo staff tecnico che si è occupato degli scrutini, le prof.sse Bulgarini, Coppola e Pino, che hanno lavorato alacremente affinché tutto procedesse nella maniera migliore possibile; ringrazia anche i coordinatori per il lavoro preparatorio che ha consentito uno svolgimento rapido e sereno di tutti gli scrutini. Comunica che in sette classi non ci sono state sospensioni del giudizio e di queste ben 4 sono classi prime, a dimostrazione del fatto che con classi



poco numerose è possibile raggiungere un maggiore successo scolastico; le classi senza giudizi sospesi sono la 1 A e la 1C eco, la 1B e la 1C LL, la 3D rim, la 2B LL e la 4C LL. Il Dirigente cede quindi la parola alla Prof.ssa Bianchi che condivide con il collegio i risultati degli scrutini (ALL. n. 2). La docente sottolinea che ci sono state 11 mancate validità, 50 non ammissioni, 135 sospensioni del giudizio e 704 ammissioni alla classe successiva, con un deciso miglioramento dei dati finali rispetto ai dati degli anni scorsi, al netto dell'a.s. 2019-2020. In merito alle sospensioni del giudizio sono stati dati complessivamente 132 corsi di recupero e 21 sportelli didattici, oltre allo studio individuale; la materia con maggiori sospensioni del giudizio si conferma la matematica, sebbene con numeri inferiori rispetto al passato. Sono stati attivati 11 corsi e 5 sportelli e, laddove non è stato possibile attivare corsi, gli studenti sono stati indirizzati comunque agli sportelli didattici. La docente infine comunica che i corsi inizieranno il 21 giugno e le prove di verifica si terranno dal 12 al 16 luglio con scrutini tra il 19 e il 20 luglio.

Punto 4. Relazione attività Piano Triennale Offerta Formativa (con particolare riguardo ad alcuni progetti). Il Dirigente cede la parola alla Prof.ssa Coppola che illustra la relazione già inviata ai docenti (ALL 3). Sottolinea la novità del nuovo Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico e comunica al Collegio che, data la situazione pandemica, non tutte le attività previste si sono potute svolgere. Il progetto Orientamento è stato realizzato accogliendo i genitori in presenza; il progetto Teamnet si è svolto in modalità on line, così come i corsi ECDL, le attività di PCTO Job&Orienta e rete ITEFM; i corsi per le certificazioni linguistiche si sono svolti in parte in presenza e in parte on line. Per la prima volta nel PTOF è stata inserita l'Educazione Civica su cui i docenti hanno lavorato nei tre nuclei fondamentali, Costituzione- Sostenibilità- Digitale. Il Dirigente ricorda che, nonostante l'impossibilità di svolgere la tradizionale Festa delle Eccellenze, si è riusciti comunque a premiare gli studenti vincitori del concorso Amici di Giulia e a dare soddisfazione al progetto Meeting e Convegni grazie all'inaugurazione del giardino.

Punto 5. Approvazione PAI e Protocollo Accoglienza alunni stranieri a.s. 2021-2022. Viene data la parola alla Prof.ssa Affluent che attraverso un PPT (ALL. 4) illustra il nuovo decreto 182/2020 che ha introdotto un nuovo modello nazionale di PEI che dovrà essere adottato da tutte le scuole. La docente sottolinea in particolare le novità: Riferimento all'ICF, «Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute»; Idea di "funzionamento" - "ambiente di apprendimento"; Esame del contesto con individuazione di barriere e facilitatori; Dimensioni; Importante ruolo alla co-partecipazione e corresponsabilità (unitarietà di intenti). La docente spiega che ora il PEI si costruisce secondo un approccio bio-psicosociale per andare oltre l'idea di disabilità come malattia e individuare le abilità residue in una logica di funzionamento considerando il rapporto tra l'individuo e l'ambiente; inoltre si richiama con forza il principio della corresponsabilità educativa sia del docente curricolare verso lo studente con disabilità, sia del docente di sostegno verso la classe. Nel Pei deve essere indicato il tipo di percorso dello studente: ordinario- personalizzato- differenziato. Nel GLO viene prevista la possibilità di partecipazione attiva anche dello studente e per i docenti la possibilità di fare proposte riguardo al numero di ore per il sostegno alla classe e riguardo alle risorse per l'assistenza. Viene inoltre data maggiore importanza al PCTO. Infine la docente comunica che per l'a.s. 2020/21 la popolazione scolastica con disabilità rappresenta l'11% del totale. Viene poi data la parola alla Prof.ssa Mingrone responsabile dell'Accoglienza alunni stranieri. La professoressa riferisce che nessuna modifica è stata apportata al protocollo e che nel corso dell'anno sono stati attivati due corsi per dieci ore



ciascuno in modalità on line, rilevando la scarsa partecipazione degli studenti nonostante l'interessamento dei loro coordinatori e la predisposizione di piani individualizzati. La docente ricorda infine al collegio che tutto il consiglio di classe deve sentirsi coinvolto nell'applicazione del protocollo per gli alunni stranieri.

DELIBERA N. 2
IL COLLEGIO DEI DOCENTI
-vista la proposta del Presidente;
-sentito il parere dei docenti;
DELIBERA

All'unanimità l'approvazione PAI e Protocollo Accoglienza alunni stranieri a.s. 2021-2022

Punto. 6. Proposta assegnazione docenti alle classi a.s. 2021-2022. Il Dirigente dopo aver ricordato che, sebbene la proposta sia del Collegio docenti, la delibera è poi prerogativa del Consiglio d'Istituto, legge i criteri deliberati gli scorsi anni, senza prevalenza dell'uno sull'altro, per l'assegnazione dei docenti alle classi:

- continuità didattica, ove possibile, al fine di realizzare una continuità metodologica e pedagogica insieme;
- esperienze e attitudini professionali pregresse, finalizzate alla necessità di formare un gruppo didatticamente armonioso per affinità culturali, metodologiche e pedagogiche di docenti, con particolare riguardo ai progetti che la classe, alla quale il docente viene assegnato;
- integrazione relazionale della singola classe o del singolo docente, finalizzata a porre in essere un'efficace azione di insegnamento/apprendimento per garantire il successo formativo degli alunni;
- disponibilità dei docenti a sperimentare nuove metodologie didattiche innovative, rapportate al consiglio di classe di cui andranno a far parte;
- funzionalità organizzativa (contenimento della distribuzione sui due plessi, uso dei laboratori, ecc.).

DELIBERA N. 3
IL COLLEGIO DEI DOCENTI
-vista la proposta del Presidente;
-sentito il parere dei docenti;
DELIBERA

A maggioranza con 1 voto contrario la proposta assegnazione docenti alle classi a.s. 2021-2022

Punto.7. Definizione criteri generali iscrizioni tardive ai percorsi di istruzione per gli adulti oltre i termini fissati. Viene data la parola alla Prof.ssa Teramo che sintetizza i criteri approvati gli anni precedenti, ossia: disagio sociale dovuto a gravi problematiche familiari e personali; impegni di lavoro; mancata conoscenza da parte degli utenti della presenza nel territorio dei corsi di Istruzione di 2° livello per adulti; problematiche dovute alla residenza della famiglia in Paesi stranieri; provenienza per ragioni di studio o /e lavoro da altre città italiane; cambio in itinere del percorso di studio per ragioni di salute e/o di lavoro.



DELIBERA N. 4
IL COLLEGIO DEI DOCENTI
-vista la proposta del Presidente;
-sentito il parere dei docenti;
DELIBERA

All'unanimità l'approvazione criteri generali iscrizioni tardive ai percorsi di istruzione per adulti oltre i termini fissati.

Punto 8. Calendario anno scolastico 2021-2022. Il Dirigente sottolinea che, per la prima volta, non si hanno date su cui ragionare per cui sarà necessario riprendere il punto quando

Alle ore 18.00 si chiude il Collegio.

Il presente verbale, minutato seduta stante e successivamente trascritto in bella forma prima ma identica sostanza, utilizzando l'informatica, è validato con firma del Segretario e del Presidente della seduta. In considerazione della semplificazione amministrativa richiesta dal CCNL, riporta solo le delibere e le decisioni prese, tralasciando il dibattito, salvo se non espressamente richiesto dai partecipanti alla riunione. Avverso le deliberazioni prese è ammesso reclamo al Collegio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della Scuola. Decorso tale termine le deliberazioni diventano definitive e possono essere impugnate solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il Segretario:

Prof.ssa Ivana Aristi Cotani

IL Presidente: DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Flavia DE VINCENZI