

Verbale Riunione dipartimenti per Assi culturali Indirizzo Economico – Tecnologico

Il giorno MERCOLEDI' 19 SETTEMBRE 2018, alle ore 12:30, nell'aula n. 3 dell'I.I.S. Leopoldo Pirelli si riunisce il dipartimento dell'Asse Storico – Sociale per l'indirizzo Economico e Tecnologico per discutere il seguente O.d.g.:

- 1 Predisposizione UDA multidisciplinari comuni per competenze
- 2 Predisposizione di percorsi di Cittadinanza e costituzione
- 3 Discussione sulle ipotesi di percorsi volti alla conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni (Dlgs.60/2017)
- 4 Proposte di attività di aggiornamento

Coordinano i lavori la prof.ssa Lulli O., che presiede, e la prof.ssa D'Andrea A., che funge da verbalizzante.

Sono presenti i docenti proff.ri Buonpensiere M.L., D'Antonio D., Bonamigo T., Mazzenga C., Sergiacomi D., Dima V., Troccoli M., Liguori A., Bonucci M.T., Angelilli C.A., Carai G., Monaco A.I., Falossi C., Mannucci A.M., Ricciuto M.M., Scipioni F., Botrugno F..

Risultano impegnati in analoga riunione delle materie afferenti all'Asse storico – sociale del Liceo Linguistico i docenti proff.ri Sarti A., Santilli M.A., Di Venanzio P., Lorenzini G. mentre i proff.ri Bonaventura G., Costa P., Muscatello M., Mingrone D. sono impegnati nella riunione del dipartimento dell'Asse dei Linguaggi. Assente giustificato prof. Seminara.

Constatata la presenza del numero legale, la prof.ssa Lulli dichiara aperta la seduta sul punto 1) all'Odg richiamando i presenti sui risultati soddisfacenti registrati nel precedente anno scolastico nel lavoro su alcune UDA multidisciplinari: in particolare propone di riconsiderare alcune tematiche che bene si prestano ad approfondimenti di argomenti comuni alla programmazione per competenze di varie discipline che afferiscono nell'Asse storico - sociale. Interviene la prof.ssa D'Andrea precisando che questo ragionamento, purtroppo, si addice solo in parte all'indirizzo Tecnologico, in quanto le materie caratterizzanti il curriculum non rientrano nell'Asse storico – sociale e Diritto viene impartito solo nel primo Biennio. La prof.ssa D'Antonio conferma questa constatazione ricordando, però, che alcune UDA sono state già declinate con successo sulle caratteristiche del primo biennio dell'indirizzo Tecnologico, proprio per la trasversalità di alcune competenze. La prof.ssa D'Andrea osserva allora che, ferma restando questa possibilità di adattare alcune UDA nel primo Biennio, nel secondo Biennio e nella classe quinta dell'indirizzo Tecnologico si possono riproporre le UDA multidisciplinari sulla città e sulla sicurezza con le opportune modifiche e integrazioni che curerà personalmente di apportare sentiti i docenti dell'Asse Tecnologico.

Dopo ampia discussione su queste affermazioni e sentito il parere dei presenti, la prof.ssa Lulli propone dunque di segnalare le UDA e i percorsi qui di seguito in elenco ai vari Consigli di Classe che singolarmente sceglieranno quali inserire nella programmazione di classe:

- Classi Prime:
 - UDA "Il sistema Azienda", discipline coinvolte economia aziendale, diritto/economia, italiano, matematica, informatica di base
 - UDA "La Famiglia" discipline coinvolte diritto/economia, economia aziendale, italiano, inglese, francese.
- Classi Seconde:
 - UDA "Lo scambio economico", discipline coinvolte economia aziendale, diritto/economia da presentare al termine del biennio per la valutazione delle competenze.
 - "I quaderni: Gli strumenti di pagamento" messi a disposizione dalla Banca D'Italia in collaborazione con il Miur per l'approfondimento del modulo "I mezzi di pagamento cambiari e non cambiari". Sito www.bancaditalia.it
- Classi Quarte:
 - UDA "Il lavoro" discipline coinvolte economia aziendale, diritto/economia
 - Progetto Young Factor – Lezioni messe a disposizione dall'Osservatorio giovani editori attraverso 10 lezioni pubblicate nel Libro del lavoro Sito www.scuolachefarete.it/young-factor-progetto-alfabetizzazione-economico-finanziaria/
- Classi Quinte:
 - Progetto Young Factor

A tutto ciò la prof.ssa Mannucci propone di aggiungere un percorso trasversale per le classi quarte e quinte che si intitola: "Gli effetti della globalizzazione sul mercato del lavoro: possibili strategie". La prof.ssa Lulli sottolinea che resta inteso un discorso a parte per le classi quinte per il fatto che già è complesso affrontare tutte le tematiche disciplinari e sviluppare le relative competenze ai fini dell'Esame di Stato. La prof.ssa D'Andrea, concorde, aggiunge che oltretutto regna ancora grande incertezza circa il nuovo Esame di Stato ed il ruolo che in esso dovrebbe assumere l'Alternanza Scuola Lavoro e un eventuale percorso ad essa inerente.

Si passa quindi al punto 2) all'Odg. Prende la parola la prof.ssa D'Andrea che ricorda ai presenti come esista già un progetto di istituto che può costituire una buona base per un percorso comune di *Cittadinanza e Costituzione*; la docente illustra detto percorso, arricchito dei suggerimenti e dei materiali per i docenti che possono essere messi a disposizione per essere poi calati nella programmazione delle classi. Nel secondo Biennio e nella classe quinta il percorso di *Cittadinanza e Costituzione* potrebbe articolarsi sulla suggestione del progetto di Amnesty International *Le carte dei Diritti* che segue l'evoluzione storica dell'acquisizione dei diritti dal 1200 fino all'epoca contemporanea. I presenti approvano. La prof.ssa Monaco, apprezzando le suggestioni del percorso sopracitato sottolinea che esso può sempre essere ampliato, mentre la prof.ssa Lulli aggiunge che si possono prevedere percorsi sulla FISCALITA' (per l'indirizzo Economico) e sulla SICUREZZA SUL LAVORO (per l'indirizzo Tecnologico). Alle ore 14.00 sopraggiungono

la prof.ssa Costa, il prof. Bonaventura, la prof.ssa Mingrone e la prof.ssa Muscatello, la quale precisa che per le classi quinte saranno proposti i percorsi relativi alla Memoria (cioè *La Staffetta della Memoria, Il ricordo delle Foibe, La campagna di Russia*) e alla Giornata della Legalità: ciò per impiegare in attività *peer to peer* gli studenti più grandi a vantaggio di un coinvolgimento degli studenti delle classi prime.

Per quanto riguarda il punto 3) all'Odg, prende la parola la prof.ssa Monaco che suggerisce di creare le opportunità di confermare il partenariato con il Polo museale del Lazio (già sperimentato lo scorso anno scolastico per specifici percorsi di ASL, con le attività di Palazzo Venezia, del Vittoriano). Interessante, a questo proposito, appare quello rivolto alla Galleria Spada "Senso dell'arte: Esempi di accessibilità e di ASL alla Galleria Spada". La prof.ssa D'Andrea ricorda comunque che anche su questo tema esistono moduli che possono essere arricchiti o modificati adattandoli alle varie classi, come quello sulla *Roma Barocca di Bernini e Borromini* o quello della *Roma nel Novecento*.

A tale proposito la prof.ssa Dima, considerata anche la difficoltà ad operare in alcuni gruppi classe su progetti troppo articolati, propone di predisporre un'attività didattica che integri il percorso di *Cittadinanza e Costituzione* con quello volto alla conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni e quindi, nello specifico: per il primo biennio la visita alla mostra di Traiano collegata al tema della cittadinanza europea, mentre per la classe quarta la visita ai luoghi della Repubblica Romana collegata all'approfondimento sull'ordinamento politico repubblicano.

Si passa al punto 4) all'Odg e a tale proposito prende la parola la prof.ssa Lulli che ricorda i corsi di Educazione finanziaria organizzati dalla Banca d'Italia in collaborazione col MIUR. La prof.ssa Muscatello, quale Funzione strumentale uscente responsabile del sostegno al lavoro dei docenti nell'area della didattica, comunica ai presenti le proposte avanzate dal team digitale: corsi base sui documenti digitali, breve corso sulle nuove funzionalità del Registro Elettronico, corso sugli strumenti per l'insegnamento digitale e di didattica on line. Tali ipotesi, una volta verificata la copertura finanziaria, saranno proposte ai docenti attraverso un modulo con cui segnalare le priorità di ciascuno.

Non essendovi più nulla da discutere, la seduta è sciolta alle ore 14:20 dopo la lettura e l'approvazione del presente verbale.

La Segretaria

Angela D'Andrea

Il Presidente

Orietta Lulli