

## VERBALE N.1

### ASSE DEI LINGUAGGI – INDIRIZZO ECONOMICO E TECNOLOGICO

Il giorno 19 settembre c.a., alle ore 12:30, nell'aula n.4 della sede di via Rocca di Papa, si riunisce il dipartimento per Assi dei Linguaggi – Italiano e Lingue straniere- con il seguente o.d.g.:

- 1 Predisposizione UDA multidisciplinari comuni per competenze
- 2 Predisposizione di percorsi di Cittadinanza e costituzione
- 3 Discussione sulle ipotesi di percorsi volti alla conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni (Dlgs.60/2017)
- 4 Proposte di attività di aggiornamento.

Sono presenti i seguenti docenti: Bonaventura, D'Andrea, Mingrone, Dima, Mazzenga, Muscatello, Costa, Santilli, Aristi Cotani, Sarti, Di Venanzio, Tocci, Riviezzo, Lepore, Delle Donne, Bonuso, Matteucci, Conigliaro. Sono assenti i docenti Vesce, Carpisassi e Cerquone De Lucia  
Coordina e verbalizza la prof.ssa Muscatello

#### Punto 1.

Come da molti anni già in adozione, anche quest'anno vengono proposte dai dipartimenti ai consigli di classe alcune unità di apprendimento multidisciplinari per potenziare l'acquisizione di competenze trasversali e costruire "prodotti tangibili", utilizzando la didattica laboratoriale e la modalità del lavoro per gruppi.

Alla luce dei punti 2 e 3, i docenti riuniti avanzano le seguenti proposte:

IL GRAN TOUR D'ITALIA. TROVARE NEL PASSATO L'ISPIRAZIONE PER IL NOSTRO FUTURO (all.1)

Le finalità di questa UDA multidisciplinare sono le seguenti:

- Estrarre informazioni da testi espositivi, per documentarsi su un argomento specifico
- Conoscere il patrimonio culturale e ambientale italiano
- Conoscere temi e problemi della tutela del patrimonio naturale e culturale (geografia/scienze)
- Conoscere il periodo storico nel quale nacque il Grand Tour e oggi la protezione di quei siti da parte dell'UNESCO e le sue finalità
- Promuovere la difesa del patrimonio culturale e ambientale del proprio territorio, della propria nazione; Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio naturale e culturale, scoprire il vero significato di feste e manifestazioni perpetuate da secoli negli stessi luoghi e progettare azioni di valorizzazione;
- Usare Internet per raccogliere informazioni, approfondire argomenti, collaborare.

Nell'ambito di questo contenitore, che può essere adattato a tutte le classi, si può scegliere una serie di attività, ad esempio legata all'Ente Parco dell'Appia Antica o a qualsiasi sito si voglia far riferimento, e coinvolgere le diverse discipline. Nell'indirizzo tecnologico è possibile focalizzare maggiormente la parte relativa all'urbanistica, alle infrastrutture, alla tipologia del territorio, ai vincoli. Per l'economico si può pensare a sviluppare il marketing oppure pianificare le attività legate alle visite turistiche.

I docenti di lingua propongono la preparazione di atti teatrali legati magari ai monumenti da presentare in occasione delle attività di giornata aperta e di leggere passi di autori stranieri che descrivono le loro sensazioni di fronte alle opere d'arte.

Per le classi terze in particolare viene proposto il Gran tour di Assisi con diverse focalizzazioni:

Francesco e il cinema, Francesco e Dante, Francesco e Giotto, Francesco e il diverso, Francesco e le regole.

#### Punto 2.

Premesso che in ogni Uda verranno inserite indicazioni sul potenziamento di Cittadinanza e Costituzione, i docenti di lingua propongono la lettura in lingua di alcuni articoli di Costituzioni straniere e dei paesi di origine degli studenti, da paragonare a quelli del nostro Paese , oltre ad evidenziare le differenze delle rispettive forme di governo.

Si propone di potenziare il lavoro sulla Unione Europea , in relazione alla mobilità studentesca. Si può continuare a tal proposito la collaborazione con lo Spazio Europa di Via Quattro Novembre.

Viene proposto anche di partecipare agli incontri che Gherardo Colombo e Bisio svolgono anche a distanza sul rapporto tra la libertà, le regole e la trasgressione.

Le classi V anche quest'anno saranno coinvolte nelle giornate della Memoria, del Ricordo e delle Vittime di mafia.

#### Punto 3.

Oltre quanto già accennato al punto 1, le diverse classi saranno coinvolte nelle attività di cineforum e di Cinema & storia e Cinema & società, queste ultime in collaborazione con la Regione Lazio. Continuano inoltre le attività di musica d'insieme.

Si proverà a prendere accordi per la proiezione dei film presenti al festival del cinema di Roma.

I docenti , come del resto di è spesso fatto, durante lo svolgimento della propria attività, si soffermeranno sulle opere d'arte principali dei periodi che si stanno studiando, con video, analisi di immagini e , se possibile, lezioni differite.

#### Punto 4.

I docenti chiedono le seguenti attività di aggiornamento:

Strumenti per la didattica digitale

Funzionalità registro elettronico

Gestione efficace dei conflitti

La comunicazione

La seduta è tolta alle ore 14.00

LA COORDINATRICE  
Prof.ssa Marina Muscatello