

Verbale della riunione del Dipartimento di Lingue straniere

Il giorno 17 settembre 2018, in aula 28 della sede di Via Rocca di Papa, alle ore 12.30, si riunisce il Dipartimento di Lingue straniere per esaminare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Elaborazione programmazione comune (competenze, abilità, conoscenze, griglie di valutazione) in particolare per il triennio
2. Presentazione delle griglie di valutazione per competenze ai nuovi docenti ed eventuali verifiche, in particolare per il triennio
3. Elaborazione test d'ingresso classi prime e terze
4. Ipotesi di attività e valutazione alunni BES
5. Ipotesi di percorsi volti alla conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni (Dlgs.60/2017)

Sono presenti le seguenti docenti: Prof.sse Gatti R., Gatti G., Bonuso, Sterpetti, Delle Donne, Riviezzo, Lepore, Pirisi, Viola, Maffei, D'Angelo, Conigliaro, Matteucci, Tocci, Hurtado, Todaro e Napolitano.

Relativamente al primo punto all'odg, le coordinatrici del Dipartimento illustrano il nuovo modello da utilizzare per elaborare e presentare la programmazione didattica che, da quest'anno, sarà comune a tutte le docenti, specifica per biennio e triennio, lingua ed indirizzo. In particolare, ci si sofferma sulle nuove voci del modello, e cioè gli Obiettivi di Apprendimento comuni (B.1) e sulla griglia di valutazione (D.5). Si porta ad esempio la programmazione comune di inglese per il triennio del Liceo Linguistico, allegata a questo verbale. Si ribadisce che la sezione A del Liceo Linguistico, presenterà una programmazione diversa, relativamente ai contenuti disciplinari, perché specifica del percorso Esabac.

Per quanto riguarda il secondo punto all'odg, le coordinatrici illustrano alle nuove docenti la Rubrica delle Competenze, allegata a questo verbale.

Il terzo punto all'odg riguarda le docenti di lingua inglese che, dopo aver esaminato dei nuovi test d'ingresso, decidono di utilizzare lo stesso somministrato negli anni precedenti, perché esaustivo per verificare la preparazione degli alunni delle classi prime per tutti gli indirizzi della scuola. Si decide, inoltre, di non effettuare il test d'ingresso nelle terze classi che, alla conclusione del secondo anno, sono state già testate nelle lingue straniere per verificare i livelli di competenza raggiunti.

Relativamente al quarto punto all'odg, si ripropone la stessa griglia di valutazione per gli alunni con BES, che era stata già elaborata lo scorso anno e a cui non si apportano modifiche. Si decide, inoltre, di utilizzare delle prove di valutazione che siano uguali nei contenuti ma più fruibili sia dal punto di vista tipografico che per la comprensione delle consegne.

L'ultimo punto all'odg, relativo al Dlgs 60/2017, che le coordinatrici presentano in una versione schematica e riepilogativa, trova le docenti del Dipartimento pronte ad attuarne le direttive con diversi progetti, molti dei quali, peraltro, già consolidati nel nostro Istituto. In particolare le docenti, lavorando in sottogruppi, propongono le seguenti attività extracurricolari, tutte volte alla valorizzazione e alla fruizione del patrimonio artistico-culturale:

Per il Liceo Linguistico:

- Progetto Bibliolingue
- Teatro e Cinema in Lingua straniera
- Festa delle Lingue

- Creazione di UdA multidisciplinari che abbia la valorizzazione del patrimonio culturale come obiettivo principale
- Italy Reads (John Cabot)
- Italy Writes (John Cabot)
- Libriamoci
- Teamnet
- Juvenes Translatores
- Lezioni differite in musei con guida in lingua straniera
- Stage linguistici
- Scambi culturali
- Creazione di prodotti multimediali in lingua straniera
- Partecipazione ad eventi culturali organizzati dall'Institut français e dall'Ambasciata di Francia
- Creazione di itinerari turistici a Roma in lingua straniera
- Creazione di guide turistiche in lingua straniera

Per l'indirizzo economico e tecnologico:

- Festa delle Lingue
- Teatro in lingua straniera
- Rappresentazioni creative di aspetti culturali francofoni
- Lettura di testi inglesi facilitati
- Teatro in lingua straniera
- Lezioni differite a mostre relative la cultura anglofona
- Creazione di itinerari turistici a Roma in lingua straniera

Il presente verbale verrà inviato alla professoressa Marina Muscatello e a tutte le docenti di lingua straniera, completo dei seguenti allegati:

- Rubrica delle Competenze e relative griglie di valutazione
- Test d'ingresso inglese classi prime
- Esempio di programmazione triennio Liceo Linguistico
- Griglia di valutazione dell'orale triennio Liceo Linguistico
- Modulo programmazione vuoto
- Rubrica delle competenze biennio comune per BES
- Rubrica delle Competenze triennio economico e tecnologico
- Rubrica delle competenze biennio comune

Esauriti i punti all'odg la seduta è tolta alle ore 14.30.

Le coordinatrici
 Rita Gatti
 Maria Antonietta Bonuso