

Verbale n. 1 del Dipartimento matematico-scientifico per assi del Liceo Linguistico

Il giorno 18 settembre 2018, alle ore 12.30, nell'aula n. 31 della sede di Via Rocca di Papa, si riunisce il Dipartimento matematico-scientifico del Liceo Linguistico per procedere alla discussione del seguente Ordine del Giorno:

1. Elaborazione programmazione comune (competenze, abilità, conoscenze, griglie di valutazione) in particolare per il triennio
2. Presentazione delle griglie di valutazione per competenze ai nuovi docenti ed eventuali verifiche, in particolare per il triennio
3. Elaborazione test d'ingresso classi prime e terze
4. Ipotesi di attività e valutazione alunni BES
5. Ipotesi di percorsi volti alla conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni (Dlgs.60/2017)

Per i docenti di scienze motorie:

1. preparazione attività di accoglienza
2. eventuale apertura Indirizzo economico con curvatura sportiva

Sono presenti i proff: Casaburi, Carlomagno, Bongiaro, Iannucci, Natoli, Montefuscoli, De Simone.
Coordinano: Carlomagno e Natoli. Funge da segretario il prof Carlomagno.

- 1) In merito al primo punto all'OdG, dopo ampia discussione viene unanimemente concordata la programmazione comune, per il biennio e, in particolare, per le classi del triennio, per ciascun ambito disciplinare. Esse verranno inviate alla f.s della didattica.
- 2) Riguardo al punto 2, vengono confermate le griglie di valutazione utilizzate nel precedente anno scolastico e illustrate ai nuovi docenti
- 3) Si confermano i test di ingresso di matematica per il primo e il terzo anno utilizzati nell'anno precedente
- 4) Per quanto riguarda il quarto punto all'OdG, i docenti concordano che è necessario offrire, in particolare per gli alunni con BES, stimoli formativi diversificati in relazione agli stili e ai ritmi di apprendimento individuali, alle specifiche esigenze formative e ai livelli di sviluppo personali favorendo un apprendimento significativo che sia attivo e collaborativo all'interno della classe in un clima inclusivo, rispettoso delle diversità. Riguardo all'individuazione di specifiche attività e delle conseguenti modalità di valutazione, non potendo esse prescindere dalle caratteristiche individuali dell'allievo, legate alla specificità del disturbo, si ritiene possano più propriamente affrontate e discusse in sede di programmazione del Consiglio di Classe.
- 5) Per il punto cinque, si rimanda alla programmazione dei consigli di classe per individuare eventuali siti del patrimonio culturale scientifico da proporre per attività di lezioni differite.

Non essendoci altro da aggiungere la riunione è tolta alle ore 11.30.

Il segretario
Ernesto Carlomagno

I coordinatori
Ernesto Carlomagno
Guida Maria Natoli