

VERBALE n. 1

a.s. 2018-2019

DIPARTIMENTO PER AMBITO DISCIPLINARE (ITALIANO, LATINO, STORIA, FILOSOFIA, STORIA DELL'ARTE, IRC)

Il giorno martedì 18 settembre 2018, alle ore 12.30, presso l'Aula Video della Sede centrale dell'I.I.S. "Leopoldo Pirelli", si riunisce il Dipartimento dell'ambito disciplinare di Italiano, Storia, Filosofia, Latino, Storia dell'Arte, IRC, per discutere il seguente O. d. G.:

1. Elaborazione programmazione comune (competenze, abilità, conoscenze, griglie di valutazione) in particolare per il triennio
2. Presentazione delle griglie di valutazione per competenze ai nuovi docenti ed eventuali verifiche, in particolare per il triennio
3. Elaborazione test d'ingresso classi prime e terze
4. Ipotesi di attività e valutazione alunni BES
5. Ipotesi di percorsi volti alla conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni (Dlgs.60/2017)

Sono presenti i docenti Rosa Arcidiacono, Ivana Aristi Cotani, Loredana Bartolomei, Giuseppa Bella, Tranquilo Bonamigo, Giuseppe Bonaventura, Paola Costa, Angela D'Andrea, Vincenzina Dima, Patrizia Di Venanzio, Guglielmo Lorenzini, Claudio Mazzenga, Daniela Mingrone, Daniela Montano, Marina Muscatello, Stefania Ronci, Roberta Salibra, Antonietta Santilli, Andrea Sarti, Vincenzo Seminara.

Sono assenti i docenti R. Liguori, Carpisassi, Cercone.

Coordina la seduta le coordinatrici per i diversi indirizzi, Marina Muscatello, Angela D'Andrea, Loredana Bartolomei.

Funge da Segretario la prof.ssa Bartolomei.

I lavori vengono aperti affrontando il primo punto all'o.d.g. La prof.ssa Muscatello spiega ai membri del Dipartimento che da tempo non è più possibile sottrarsi alla necessità di predisporre una programmazione comune alle singole discipline, all'interno degli ambiti disciplinari, non solo per finalità didattiche, ma anche per provvedere all'uniformità degli intenti, nel rispetto della libertà del singolo docente di adeguare la propria azione didattica alla classe che ha di fronte. Tra l'altro anche i docenti di sostegno hanno manifestato la richiesta di conoscere le programmazioni disciplinari, per pianificare al meglio i loro interventi. Tali programmazioni, da consegnare alla prof.ssa Muscatello entro il 7 ottobre p.v., sostituiranno quelle individuali; alla fine dell'anno scolastico i docenti, come di consueto, relazioneranno sul programma effettivamente svolto (a tal proposito, la prof.ssa Muscatello elaborerà un modello di relazione finale più agile). Si passa alla condivisione, discussione e revisione della bozza di programmazione per primo, secondo biennio e

quinto anno di italiano e di storia, predisposte dalle proff.sse D'Andrea e Muscatello. Di quella per il latino - elaborata dalla prof.ssa Bartolomei – si parla solo brevemente, in quanto già condivisa con le proff.sse Montano e Ronci; quelle di italiano per il linguistico invece sono state elaborate dalla prof.ssa Bartolomei, sul modello suggerito dalla prof.ssa Muscatello, e condivise con i docenti del linguistico. Infine gli stessi docenti si impegneranno a mettere a punto la programmazione di storia e geografia per il primo biennio dell'indirizzo linguistico. Anche i docenti di Storia e Filosofia, di Storia dell'Arte e di IRC seguiranno gli stessi criteri per le loro programmazioni.

Per il secondo punto all'o.d.g., si fa riferimento alle Rubriche delle competenze d'Istituto, relative all'asse dei linguaggi e a quello storico-sociale, che vengono illustrate ai docenti di nuovo inserimento nell'Istituto. La prof.ssa Dima esprime il suo parere, trascritto di seguito: "In merito al 2° e 4° punto all'o.d.g., la prof.ssa Dima ricorda ai docenti del Dipartimento quanto affermato nella precedente riunione, tenutasi il 16/2/2018. Premesso e considerato l'elevato numero di carenze pregresse degli alunni, della presenza di studenti con DSA, BES e BES linguistici presenti nelle classi, da parte del docente è opportuno verificarne il graduale apprendimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze. Si ritiene utile porre all'attenzione del dipartimento la possibilità di stabilire in codesta seduta, non solo le competenze, ma anche i contenuti e la tipologia di prova comune da somministrare agli alunni alla fine dell'anno. Inoltre la prof.ssa Dima evidenzia la proficua collaborazione avuta nel passato anno scolastico con i docenti di sostegno che hanno collaborato alla rimodulazione della griglia di valutazione riguardante la prova comune per le classi terze, la cui scala di valutazione è stata riformulata in dodicesimi anziché in quindicesimi, eliminando nel contempo tutti i quesiti a risposta aperta. Si è ritenuto necessario apportare tale modifica proprio per evidenziare il raggiungimento degli obiettivi minimi conseguito dagli alunni alla fine dell'anno scolastico". In considerazione di quanto emerso, anche relativamente al quarto punto all'o.d.g., apprezzando il lavoro fatto nella predisposizione delle griglie per gli alunni BES e per quelli che si avvalgono del sostegno, revisionate da vari docenti nello scorso anno, si riflette sull'opportunità di utilizzare parte del materiale predisposto dalla prof.ssa Mingrone per gli alunni stranieri anche per le verifiche e/o per le attività quotidiane di alcuni studenti con BES. Infatti la prof.ssa Mingrone spiega che, come lo scorso anno, anche nei prossimi giorni predisporrà delle cartelle contenenti materiali didattici relativi alle diverse materie, grazie alle quali gli studenti stranieri potranno lavorare in classe, sfruttando tale ambiente educativo e la presenza del docente, per sfruttare al meglio il tempo-scuola e sopperire all'esiguo numero di ore destinate al corso vero e proprio. Sollecita però i docenti ad una maggiore sensibilizzazione e ad una fattiva collaborazione in tal senso. Comunque, i docenti si riservano di predisporre anche altri materiali semplificati, per venire incontro alle specificità degli alunni con BES.

Tornando al terzo punto, stabilito che gli studenti stranieri svolgeranno i test d'ingresso con la prof.ssa Mingrone, per gli altri studenti di 1° e 3° anno si individuano nuovi test d'ingresso, diversi da quelli degli anni passati, ma aventi le stesse finalità.

In riferimento all'ultimo punto all'o.d.g. prendono la parola le proff.sse Salibra e Bartolomei, per illustrare le loro riflessioni. Sugeriscono di individuare un tema unico, che possa tener conto delle

peculiarità dei vari indirizzi dell'Istituto, su cui i singoli consigli di classe possano lavorare. Hanno pensato a due percorsi in particolare. Il primo riguarda i Musei Capitolini, anche sulla base di una pregressa esperienza svolta dalle proff.sse Salibra e Ronci, che consentirebbe ad esempio al primo biennio del Liceo Linguistico di coinvolgere la Storia ed il Latino, mentre al triennio di creare UDA, spendibili anche nel progetto di ASL, in cui sviluppare percorsi specifici per ciascun anno: in 3° curando l'aspetto archeologico, in 4° il palazzo e il periodo rinascimentale e barocco, in 5° riflettendo sul concetto di museo e sui criteri di allestimento

L'altro percorso invece riguarda l'Ente Parco dell'Appia Antica, che mantiene le stesse caratteristiche del precedente, e che potrebbe anche interessare l'indirizzo economico per quanto riguarda la gestione di un Ente, e quello Tecnologico per l'aspetto topografico.

La prof.ssa Dima propone la mostra su Traiano "Costruire l'Impero, creare l'Europa" (utile per i percorsi di Cittadinanza e Costituzione) e quella su Ovidio, presso le Scuderie del Quirinale.

Esaurita la discussione dei punti all'O.d.G., la seduta è conclusa alle ore 14.30.

Roma, 18/09/2018

Il Segretario

Loredana Bartolomei