

## **VERBALE N. 1 DIPARTIMENTO PER AMBITI DISCIPLINARI DIRITTO ECONOMIA POLITICA ECONOMIA AZIENDALE**

Il giorno 18 settembre 2018 alle ore 12.30 nell'aula 26 dell'IIS Leopoldo Pirelli si è riunito il dipartimento per ambiti disciplinari diritto/economia politica ed economia aziendale, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Elaborazione programmazione comune (competenze, abilità, conoscenze, griglie di valutazione), in particolare per il triennio;**
- 2. Presentazione delle griglie di valutazione per competenze ai nuovi docenti ed eventuali verifiche , in particolare per il triennio;**
- 3. Elaborazione test di ingresso classi prime e terze;**
- 4. Ipotesi di attività e valutazione alunni Bes;**
- 5. Ipotesi di percorsi volti alla conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni (D.Lgs. 60/2017);**

Sono presenti i Prof. D'Antonio, Mannucci, Sergiacomi, Buonpensiere, Liguori A., Carai, Ricciuto, Troccoli, Bonucci, Scipioni, Falossi, Botrugno, Angelilli.

Coordinano e curano la redazione del presente verbale la prof.ssa Monaco e la prof.ssa Lulli.

### **1. Predisposizione UDA disciplinari comuni per competenze**

In merito al primo punto i docenti nell'ambito delle proprie discipline di appartenenza individuano le linee generali sulle quali elaborare la programmazione comune per materia;

### **2. Presentazione delle griglie di valutazione per competenze ai nuovi docenti ed eventuali verifiche , in particolare per il triennio;**

I docenti confermano la griglia di valutazione di cui si allega copia. (all.1)

### **3. Elaborazione test di ingresso classi prime e terze;**

I docenti non ritengono di effettuare test d'ingresso per le discipline economico-giuridiche in quanto discipline di nuova conoscenza nelle classi prime, mentre per le classi terze che avviano in secondo biennio, la programmazione viene fatta sulla base delle valutazioni di competenze in uscita della classe seconda;

### **4. Ipotesi di attività e valutazione alunni Bes;**

Il dipartimento, sulla base di quanto stabilito dal PAI, approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 7/06/2018 e deliberato dal Collegio dei Docenti in data 15/06/2018, rimanda ai Cdc, la predisposizione del percorso didattico formativo, strutturato con le metodologie necessarie ai singoli e specifici casi, per permettere il raggiungimento degli obiettivi previsti.

### **5. Ipotesi di percorsi volti alla conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni (D.Lgs. 60/2017);**

In relazione al punto in oggetto la prof.ssa Monaco riferisce che lo scorso anno in occasione dell'attività di ASL sono stati effettuati percorsi che hanno coinvolto prevalentemente alunni delle classi 3°, con la collaborazione del Polo Museale del Lazio. Nello specifico tre sono stati i siti coinvolti: Palazzo Venezia – Progetto “ I mestieri dell'Arte”; Vittoriano – Progetto “ Museo Vivo: valorizzazione e promozione del patrimonio museale”; Galleria Spada – Progetto – “Promozione diversità culturale, dialogo interculturale e coesione sociale”. In quest'ultimo caso si segnala che la scuola è stata invitata il prossimo 25 settembre alla presentazione dei risultati del progetto svolto che ha portato alla creazione di un percorso sensoriale dedicato alle persone con disabilità visiva. Il dipartimento si rimette alle decisioni dei singoli consigli di classe in merito all'attivazione di percorsi volti alla conoscenza del patrimonio culturale.

Non avendo altro su cui deliberare alle ore 14.30 viene sciolta la seduta e i docenti, rispettivamente nelle proprie discipline, avviano i lavori di programmazione comune così come deliberato al punti 1 all'o.d.g.

COORDINATORE

Orietta Lulli

Anna Isabella Monaco

SEGRETARIO

Orietta Lulli

Anna Isabella Monaco